



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الإعدادية
في مادة اللغة الإسبانية / التعليم العام
الفصل الدراسي الثاني – الدور الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

بيانات المواصفات			
المرحلة الدراسية	ابتدائي 1	إعدادي 2 ✓	إعدادي (مهني) 3
تثوي	4		
العام الدراسي	2022/2023		
دور الامتحان	فصل دراسي أول 1	فصل دراسي ثاني 2 ✓	الدور الأول 3
الدور الثاني	4 ✓		
التعليم	عام 1 ✓	فني 2	أخرى 3
أخرى 4			
الفئة المستهدفة	عديدين 1 ✓	فانقين 2	مدمجين 3
مكوفين 4	الصم وضعاف السمع 5	أخرى 6	
مكان الامتحان	مصر 1 ✓	أبناونا في الخارج 2	السودان 3
المصر 4			
الصف	1	2	3
5	6	7 ✓	8 ✓
9 ✓	10	11	12
13	14		
المادة	عربي 1	دين (إسلامي) 2	دين (مسيحي) 3
انجليزي (لغة أولى) 4	انجليزي (لغة ثانية) 5	انجليزي (مستوى رفيع) 6	
رياضيات 7	جبر وإحصاء 8	هندسة وقياس 9	
هندسة وحساب مثلثات 10	رياضيات (1) علمي 11	رياضيات (1) ادبي 12	
رياضيات (2) علمي 13	الإستاتيكا 14	الديناميكا 15	
الجبر والهندسة الفراغية 16	التفاضل والتكامل 17	إحصاء 18	
العلوم 19	الفيزياء 20	الاحياء 21	
الكيمياء 22	الجيولوجيا 23	اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24	
اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25	اللغة الألمانية (لغة أولى) 26	اللغة الألمانية (لغة ثانية) 27	
اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28	اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29	اللغة الصينية (لغة ثانية) 30	
اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31 ✓	دراسات اجتماعية 32	التاريخ 33	
الجغرافيا 34	اقتصاد 35	علم النفس 36	
تربية وطنية 37	الفلسفة 38	التربية الفنية 39	
التربية الموسيقية 40	اقتصاد منزلي 41	الحاسب الآلي 42	
مجال زراعي 43	مجال صناعي 44	الصيانة والترميمات 45	
تكنولوجيا الصناعة 46			

الاسم	الصفة	التوقيع
١. د/ ليلي عبد الرحمن عوض الله	رئيس اللجنة	ليلى عبد الرحمن
٢. أ / نجلاء زكريا يحيي محمد	مقرر اللجنة	نجلاء زكريا
٣. أ/ جيهان حسين محمود	خبير المادة	جيهان حسين
٤.		
٥.		
٦.		
٧.		

الفئة المستهدفة:

طلاب اللغة الإسبانية كلغة أجنبية ثانية بالمدارس الإعدادية الرسمية لغات والمدارس الرسمية المتميزة لغات وبعض المدارس الخاصة للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣.

Objetivos generales:

Al final de esta etapa el estudiante será capaz de

- entender textos sencillos de la vida cotidiana
- utilizar los esquemas gramaticales correctamente.
- escribir frases sencillas correctamente de temas de la vida cotidiana..

الضوابط العامة للورقة الامتحانية

- أن تكون أسئلة الورقة الإمتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة – الصف – المادة – الزمن – الدرجة – الفصل الدراسي /الدور – العام الدراسي).

جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ حجم الخط (١٤)

نوع الخط: times new roman

الخلو من الاخطاء اللغوية والطباعة، العناوين واضحة، مراعاة جودة الطباعة.

مواصفة اللغة الإسبانية كلغة أجنبية ثانية للصف الأول الإعدادي

(الفصل الدراسي الثاني) للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣

Objetivos del 1^{er} curso preparatorio

Al final del 2^o semestre del 1^{er} curso preparatorio el estudiante será capaz de:

- preguntar y decir la profesión, la dirección, la dirección de correo electrónico, número de teléfono y fax, dónde se trabaja y qué se estudia.
- preguntar a una persona y responder identificándose.
- pedir confirmación.
- utilizar género del sustantivo: masculino/ femeninos, artículos indeterminados, singular: un/ una, determinados, singular: el/la
- utilizar presente de indicativo singular: verbos trabajar, estudiar, vivir, tener ser, estar, llamarse, hablar y estudiar
- utilizar números 21 al 100 y números ordinales
- usar interrogativos: ¿qué?, ¿cuál?
- pronombres demostrativos, singular: este, esta

المنهج: يتكون المنهج من درسين (الثالث والرابع)، ويمتحن الطالب في كل ما تم دراسته خلال الفصل الدراسي الثاني.

الكتاب المدرسي: "Ele Actual A1"

الزمن المخصص للاختبار: ساعة ونصف

الدرجة الكلية: ٤٠ درجة (٣٢ درجة الامتحان التحريري + ٨ درجات اعمال السنة)

Descripción de las preguntas

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Comprensión de lectura	5 (5X1)	Responder a 5 de 6 preguntas sobre un texto de selección múltiple con tres opciones de respuesta.	Comprender 15%
II. Gramática	8 (4X2)	4 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 25%
III. Situaciones diarias	4 (4X1)	4 situaciones de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Comprender 13%
IV. Tacha el intruso	4 (4X1)	4 grupos de palabras, cada grupo no contiene más de 4 palabras, el alumno tacha el intruso de cada grupo.	Comprender 13%
V. Ordena las siguientes palabras para formar frases correctas	8 (4X2)	Formar 4 frases correctas de palabras desordenadas (no más de 4 palabras) y el verbo está conjugado.	Aplicar 25%
VI. Completa el siguiente diálogo	3 (3X1)	Rellenar un diálogo de 3 huecos, que pueden ser si bien preguntas o respuestas.	Comprender 9%

تشتمل الورقة الإمتحانية على الأسئلة الآتية:
السؤال الأول: قطعة الفهم (٥ درجات)

I. Comprensión de lectura (5 puntos)

Elige la respuesta correcta (responde a solo 5 preguntas)

نص للفهم لم يسبق دراسته ولكن في حدود الثروة اللغوية التي درسها الطالب وعليه ستة أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد) يجيب الطالب على خمسة أسئلة فقط، ويختار الطالب الإجابة الصحيحة من بين ثلاثة اختيارات بواقع درجة لكل سؤال. على أن تتنوع الاسئلة ما بين اسئلة مقالیه أو جمل خبرية .

السؤال الثاني: القواعد: اختر الإجابة الصحيحة (٨ درجات)

II. Gramática: Elige la respuesta correcta (8 puntos)

أسئلة على قواعد اللغة التي درسها الطالب خلال الفصل الدراسي الثاني والواردة بالكتاب المدرسي. وتشتمل على أربع جمل اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل جملة) بواقع درجتين لكل جملة.

السؤال الثالث: المواقف اليومية (٤ درجات)

III. Situaciones diarias: Elige la respuesta correcta (4 puntos)

عبارة عن أربع مواقف حياتية يجيب عليها الطالب من خلال اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل موقف) بواقع درجة لكل موقف. ويجب أن تكون المواقف في حدود ما تم دراسته في المنهج خلال الفصل الدراسي الثاني .

السؤال الرابع: استخراج الكلمة المختلفة (٤ درجات)

IV. Tacha el intruso (4 puntos)

وهو عبارة عن أربع جزئيات بواقع درجة واحدة لكل جزئية، ويحتوي كل جزئية منها على مجموعة من الكلمات من مجال واحد ثم تضم إليها كلمة مختلفة وعلى الطالب أن يستخرج هذه الكلمة المختلفة. على الأ تزيد مجموعة الكلمات عن أربع كلمات.

السؤال الخامس: رتب الكلمات التالية لتكوين جملة صحيحة (٨ درجات)

V. Ordena las siguientes palabra para formas frases correctas (8 puntos)

أربع جمل كلماتها غير مرتبة ويقوم الطالب بترتيبها لتكوين جملة سليمة بواقع درجتين لكل جملة. على أن يراعى ما يلي:

١. أن تكون الأفعال مصرفة

٢. ألا يزيد عدد الكلمات عن أربع.

٣. أن تقيس قدرة الطالب على التطبيق الصحيح لكيفية كتابة الجملة باللغة الإسبانية.

السؤال السادس: أكمل الحوار التالي (٣ درجات)

VI. Completa el siguiente diálogo (3 puntos)

وهو تكلمة حوار به ثلاثة فراغات، وفيه يقوم الطالب بتكملة الفراغات من خلال فهمه لباقي الحوار على أن تتنوع الفراغات ما بين سؤال وإجابة. بواقع درجة لكل فراغ.

مواصفة اللغة الإسبانية كلغة أجنبية ثانية للصف الثاني الإعدادي
(الفصل الدراسي الثاني) للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣

Objetivos del 2º curso preparatorio

Al final del 2º semestre del 2º curso preparatorio el estudiante será capaz de:

- describir una población, una casa y una habitación.
- preguntar y decir cuál es la capital de un país.
- expresar la causa, existencia y localización en el espacio.
- utilizar preposiciones y adverbios de lugar.
- utilizar los interrogativos: ¿cuántos?, ¿dónde?, ¿cómo?, ¿por qué?, ¿cuál?
- saber algunos usos de los verbos ser, estar y hay.
- utilizar hay + un/una/unos/unas + sustantivo

المنهج: يتكون المنهج من درسين (السابع والثامن)، ويمتحن الطالب في كل ما تم دراسته خلال الفصل الدراسي الثاني.
الكتاب المدرسي: "Ele Actual A1"
الزمن المخصص للامتحان: ساعة ونصف
الدرجة الكلية: ٤٠ درجة (٣٢ درجة الامتحان التحريري + ٨ درجات اعمال السنة)

Descripción de las preguntas

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Comprensión de lectura	5 (5X1)	Responder a 5 de 6 preguntas sobre un texto de selección múltiple con tres opciones de respuesta.	Comprender 15%
II. Gramática	8 (4X2)	4 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 25%
III. Situaciones diarias	4 (4X1)	4 situaciones de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Comprender 13%
IV. Tacha el intruso	4 (4X1)	4 grupos de palabras, cada grupo no contiene más de 4 palabras, el alumno tacha el intruso de cada grupo.	Comprender 13%
V. Ordena las siguientes palabras para formar frases correctas	8 (4X2)	Formar 4 frases correctas de palabras desordenadas (no más de 4 palabras) y el verbo está conjugado.	Aplicar 25%
VI. Completa el siguiente diálogo	3 (3X1)	Rellenar un diálogo de tres huecos, que pueden ser si bien preguntas o respuestas.	Comprender 9%

تشتمل الورقة الإمتحانية على الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: قطعة الفهم (٥ درجات)

I. Comprensión de lectura (5 puntos)

Elige la respuesta correcta (responde a solo 5 preguntas)

نص لفهم لم يسبق دراسته ولكن في حدود الثروة اللغوية التي درسها الطالب ويليها ستة أسئلة اموضوعية (اختيار من متعدد) يجيب الطالب على خمسة أسئلة فقط، ويختار الطالب الإجابة الصحيحة من بين ثلاثة اختيارات بواقع درجة واحدة لكل اجالة صحيحة. على ان تتنوع الاسئلة ما بين اسئلة مقالیه أو جمل خبرية .

السؤال الثاني: القواعد: اختر الإجابة الصحيحة (٨ درجات)

II. Gramática: Elige la respuesta correcta (8 puntos)

أسئلة على قواعد اللغة التي درسها الطالب خلال الفصل الدراسي الثاني والواردة بالكتاب المدرسي. وتشتمل على أربع جمل اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل جملة) بواقع درجتين لكل جملة.

السؤال الثالث: المواقف اليومية (٤ درجات)

III. Situaciones diarias: Elige la respuesta correcta (4 puntos)

عبارة عن أربع مواقف حياتية يجيب عليها الطالب من خلال اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل موقف) بواقع درجة لكل موقف. ويجب أن تكون المواقف في حدود ما تم دراسته في المنهج خلال الفصل الدراسي الثاني.

السؤال الرابع: استخراج الكلمة المختلفة (٤ درجات)

IV. Tacha el intruso (4 puntos)

وهو عبارة عن أربع جزئيات بواقع درجة واحدة لكل جزئية، وتحتوي كل جزئية على مجموعة من الكلمات من مجال واحد ثم تضم إليها كلمة مختلفة وعلى الطالب أن يستخرج هذه الكلمة المختلفة. على ألا تزيد مجموعة الكلمات عن أربع كلمات.

السؤال الخامس: رتب الكلمات الآتية لتكوين جمل صحيحة (٨ درجات)

V. Ordena las siguientes palabras para formar frases correctas (8 puntos)

أربع جمل كلماتها غير مرتبة ويقوم الطالب بترتيبها لتكوين جملة سليمة بواقع درجتين لكل جملة. على أن يراعى ما يلي:

١. أن تكون الأفعال مصرفة

٢. ألا يزيد عدد الكلمات عن أربع.

٣. أن تقيس قدرة الطالب على التطبيق الصحيح لكيفية كتابة الجملة باللغة الإسبانية.

السؤال السادس: أكمل الحوار التالي (٣ درجات)

VI. Completa el siguiente diálogo (3 puntos)

وهو تكلمة حوار به ثلاث فراغات، وفيه يقوم الطالب بتكملة الفراغات من خلال فهمه لباقي الحوار على أن تتنوع الفراغات ما بين سؤال وإجابة. بواقع درجة لكل فراغ.

مواصفة اللغة الإسبانية كلغة أجنبية ثانية للصف الثالث الإعدادي

(الفصل الدراسي الثاني) للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣

Objetivos del 3^{er} curso preparatorio

Al final del 2º semestre del 3^{er} curso preparatorio el estudiante será capaz de:

- hablar de hábitos cotidianos y actividades del fin de semana.
- decir con qué frecuencia hacemos cosas.
- utilizar presente de indicativo, singular y plural: verbos regulare e irregulares: ir, empezar, volver, acostarse, hacer, salir, volver, acostarse, hacer.
- utilizar pronombres reflexivos singulares y plurales: me, te, se, nos, os, se.
- utilizar adverbios de frecuencia: siempre, normalmente, a menudo, a veces, nunca.

المنهج: يتكون من درسين (الحادي عشر والثاني عشر) ويمتحن الطالب في ما تم دراسته في الفصل الدراسي الثاني.
الكتاب المدرسي: "Ele Actual A1"
الزمن المخصص للامتحان: ساعة ونصف
الدرجة الكلية: ٤٠ درجة

Descripción de las preguntas

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Comprensión de lectura	10 (5X2)	Responder a 5 de 6 preguntas sobre un texto de selección múltiple con tres opciones de respuesta.	Comprender 25%
II. Gramática	10 (5X2)	5 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 25%
III. Situaciones diarias	6 (3X2)	3 situaciones de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Comprender 15%
IV. Ordena las siguientes palabras para formar frases correctas	8 (4X2)	Formar 4 frases correctas de palabras desordenadas (no más de 4 palabras) y el verbo está conjugado.	Aplicar 20%
V. Completa el siguiente diálogo	6 (3X2)	Rellenar un diálogo de 3 huecos, que pueden ser si bien preguntas o respuestas.	Comprender 15%

تشتمل الورقة الامتحانية على الأسئلة الآتية:
السؤال الأول: قطعة الفهم (١٠ درجات)

I. Comprensión de lectura (10 puntos)

Elige la respuesta correcta (responde a solo 5 preguntas)

نص للفهم لم يسبق دراسته ولكن في حدود الثروة اللغوية التي درسها الطالب وعليه ستة أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد) يجيب الطالب على خمسة أسئلة فقط ، ويختار الطالب الإجابة الصحيحة من بين ثلاثة اختيارات بواقع **درجتين** لكل سؤال. على ان تتنوع الاسئلة ما بين اسئلة مقالیه أو جمل خبرية .

السؤال الثاني: القواعد: اختر الإجابة الصحيحة (١٠ درجات)

II. Gramática: Elige la respuesta correcta (10 puntos)

أسئلة على قواعد اللغة التي درسها الطالب خلال الفصل الدراسي الثاني والواردة بالكتاب المدرسي. وتشتمل على خمس جمل اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل جملة) بواقع **درجتين** لكل جملة.

السؤال الثالث: المواقف اليومية (٦ درجات)

III. Situaciones diarias: Elige la respuesta correcta (6 puntos)

عبارة عن ثلاثة مواقف حياتية يجيب عليها الطالب من خلال اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل موقف) بواقع **درجتين** لكل موقف. ويجب أن تكون المواقف في حدود ما تم دراسته في المنهج.

السؤال الرابع: رتب الكلمات التالية لتكوين جملة صحيحة (٨ درجات)

IV. Ordena las siguientes palabras para formar frases correctas (8 puntos)

أربع جمل كلماتها غير مرتبة ويقوم الطالب بترتيبها لتكوين جملة سليمة بواقع **درجتين** لكل جملة. على أن يراعى ما يلي:

١. أن تكون الأفعال مصرفة

٢. ألا يزيد عدد الكلمات عن أربع.

٣. أن تقيس قدرة الطالب على التطبيق الصحيح لكيفية كتابة الجملة باللغة الإسبانية.

السؤال الخامس: أكمل الحوار التالي (٦ درجات)

V. Completa el siguiente diálogo (6 puntos)

وهو تكملة حوار به ثلاثة فراغات، وفيه يقوم الطالب بتكملة الفراغات من خلال فهمه لباقي الحوار على أن تتنوع الفراغات ما بين سؤال وإجابة. بواقع **درجتين** لكل فراغ .

مواصفات اللغة الإسبانية كلغة أجنبية ثانية للصف الأول الإعدادي
الدور الثاني) للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣

Objetivos del 1^{er} curso preparatorio

Al final del 1^{er} curso preparatorio el estudiante será capaz de:

- Saludar, responder al saludo y despedirse.
- Presentarse, preguntar y decir el nombre y el apellido.
- Deletrear y pedir información léxica y ortográfica.
- Preguntar y decir la nacionalidad. y qué lenguas se hablan
- Expresar desconocimiento.
- conjugar llamarse, apellidarse, ser y hablar en el presente de indicativo de singular.
- decir el género gramatical: adjetivos de nacionalidad (masculino y femenino)
- utilizar los interrogativos ¿Dónde + verbo? ¿Qué + sustantivo?
- saber contar de 0 a 100 y números ordinales
- preguntar y decir la profesión, la dirección, la dirección de correo electrónico, número de teléfono y fax, dónde se trabaja y qué se estudia.
- preguntar a una persona y responder identificándose.
- pedir confirmación.
- utilizar genero del sustantivo: masculino/ femeninos, artículos indeterminados, singular: un/ una, determinados, singular: el/la
- utilizar presente de indicativo singular: verbos trabajar, estudiar, vivir, tener ser, estar, llamarse, hablar y estudiar
- usar interrogativos: ¿qué?, ¿cuál?
- Pronombres demostrativos, singular: este, esta

المنهج: يتكون من أربعة دروس من الأول إلى الرابع ، ويمتحن الطالب في كل ما درسه خلال العام الدراسي.
الكتاب المدرسي: "Ele Actual"
الزمن المخصص للامتحان: ساعة ونصف
النهاية الكبرى: ٤٠ درجة

Descripción de las preguntas

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I.Comprensión de lectura	5 (5X1)	Responder a 5 de 6 preguntas sobre un texto de selección múltiple con tres opciones de respuesta.	Comprender 12.5%
II. Gramática	8 (4X2)	4 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 20%
III. Situaciones diarias	8 (4X2)	4 situaciones de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Comprender 20%
IV. Tacha el intruso	5 (5X1)	5 grupos de palabras, cada grupo no contiene más de 4 palabras, el alumno tacha el intruso de cada grupo.	Comprender 12.5%
V.Ordena las siguientes palabras para formar frases correcta	8 (4X2)	Formar 4 frases correctas de palabras desordenadas (no más de 4 palabras) y el verbo está conjugado.	Aplicar 20%
VI.Completa el siguiente diálogo	6 (3X2)	Rellenar un diálogo de tres huecos, que pueden ser si bien preguntas o respuestas.	Comprender 15%

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ١٤

المرحلة الإعدادية: الفصل الدراسي الثاني والدور الثاني

مواصفة امتحان مادة: اللغة الإسبانية- لغة اجنبية ثانية

العالم الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

تشتمل الورقة الإمتحانية على الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: قطعة الفهم: (٥ درجات)

I. Comprensión de lectura: (5 puntos)

نص للفهم لم يسبق دراسته ولكن في حدود الثروة اللغوية التي درسها الطالب وعليه ستة أسئلة اختيار من متعدد يجب الطالب على خمسة أسئلة فقط ، ويختار الطالب الإجابة الصحيحة من بين ثلاثة اختيارات بواقع درجة واحدة لكل سؤال.

السؤال الثاني: القواعد: اختر الإجابة الصحيحة: (٨ درجات)

II. Gramática: Elige la palabra correcta: (4 puntos)

أسئلة على قواعد اللغة التي درسها الطالب طوال العام الدراسي والواردة بالكتاب المدرسي. وتشتمل على أربع جمل اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل جملة) بواقع درجتين لكل جملة.

السؤال الثالث: المواقف اليومية: (٨ درجات)

III. Situaciones diarias: (8 puntos)

عبارة عن أربعة مواقف حياتية يجب عليها الطالب من خلال اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل موقف) بواقع درجتين لكل موقف. ويجب أن تكون المواقف في حدود ما تم دراسته في المنهج طوال العام الدراسي.

السؤال الرابع: استخراج الكلمة الغير مناسبة: (٥ درجات)

IV. Tacha el intruso: (5 puntos)

وهو عبارة عن خمس جزئيات بواقع درجة واحدة لكل جزئية، ويحتوي كل سؤال منها على مجموعة من الكلمات بها كلمة مختلفة وعلى الطالب أن يستخرج هذه الكلمة المختلفة. على ألا تزيد مجموعة الكلمات عن أربع كلمات.

السؤال الخامس: رتب الجمل التالية: (٨ درجات)

V. Ordena las siguientes palabras para formar frases correctas: (8 puntos)

أربع جمل كلماتها غير مرتبة ويقوم الطالب بترتيبها لتكوين جملة سليمة بواقع درجتين لكل جملة. على أن يراعى ما يلي:

١- أن تكون الأفعال مصرفة

٢- ألا يزيد عدد الكلمات عن أربع.

٣- أن تقيس قدرة الطالب على التطبيق الصحيح لكيفية كتابة الجملة باللغة الإسبانية.

السؤال السادس: أكمل الحوار التالي: (٦ درجات)

VI. Completa el siguiente diálogo: (6 puntos)

وهو تكلمة حوار به ثلاثة فراغات، وفيه يقوم الطالب بتكملة الفراغات من خلال فهمه لباقي الحوار على أن تتنوع الفراغات ما بين سؤال وإجابة. بواقع درجتين لكل فراغ.

**مواصفة اللغة الإسبانية كلغة أجنبية ثانية للصف الثاني الإعدادي
(الدور الثاني) للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣**

Objetivos del 2º curso preparatorio

Al final del 2º curso preparatorio el estudiante será capaz de:

- pedir y dar información sobre la familia, el estado civil y la edad.
- describir físicamente y de carácter a una persona e identificarle.
- agradecer.
- preguntar y decir cuál es la moneda de un país.
- pedir cosas en una tienda
- preguntar por el precio.
- expresar existencia.
- utilizar el presente de indicativo: estar y tener- verbos ser, hablar, trabajar, estudiar y vivir (3ª persona del plural)
- utilizar el número gramatical: sustantivos y adjetivos calificativos singular y plural
- utilizar el posesivos mi(s), tu(s), su(s)
- saber la concordancia adjetivo-sustantivo: género y número
- saber los interrogativos ¿Quién?, ¿cuántos/-as?, ¿cómo?, ¿cuál?, ¿cuánto?
- utilizar muy, bastante.
- describir una población, una casa y una habitación.
- preguntar y decir cuál es la capital de un país.
- expresar la causa, existencia y localización en el espacio.
- utilizar preposiciones y adverbios de lugar.
- utilizar los interrogativos: ¿cuántos?, ¿dónde?, ¿cómo?, ¿por qué?, ¿cuál?
- saber algunos usos de los verbos ser, estar e hay.
- utilizar hay + un/una/unos/unas + sustantivo

المنهج: يتكون من أربعة دروس من الخامس إلى الثامن، ويمتحن الطالب في كل ما درسه خلال العام الدراسي.
الكتاب المدرسي: "Ele Actual"
الزمن المخصص للامتحان: ساعة ونصف
النهاية الكبرى: ٤٠ درجة

Descripción de las preguntas

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Comprensión de lectura	5 (5X1)	Responder a 5 de 6 preguntas sobre un texto de selección múltiple con tres opciones de respuesta.	Comprender 12.5%
II. Gramática	8 (4X2)	4 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 20%
III. Situaciones diarias	8 (4X2)	4 situaciones de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Comprender 20%
IV. Tacha el intruso	5 (5X1)	5 grupos de palabras, cada grupo no contiene más de 4 palabras, el alumno tacha el intruso de cada grupo.	Comprender 12.5%
V. Ordena las siguientes palabras para formar frase correcta	8 (4X2)	Formar 4 frases correctas de palabras desordenadas (no más de 4 palabras) y el verbo está conjugado.	Aplicar 20%
VI. Completa el siguiente diálogo	6 (3X2)	Rellenar un diálogo de 3 huecos, que pueden ser si bien preguntas o respuestas.	Comprender 15%

تشتمل الورقة الإمتحانية على الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: قطعة الفهم: (٥ درجات)

I. Comprensión de lectura: (5 puntos)

نص للفهم لم يسبق دراسته ولكن في حدود الثروة اللغوية التي درسها الطالب وعليه ستة أسئلة اختيار من متعدد يجب الطالب على خمسة أسئلة فقط ، ويختار الطالب الإجابة الصحيحة من بين ثلاثة اختيارات بواقع درجة واحدة لكل سؤال.

السؤال الثاني: القواعد: اختر الإجابة الصحيحة: (٨ درجات)

II. Gramática: Elige la palabra correcta: (8 puntos)

أسئلة على قواعد اللغة التي درسها الطالب طوال العام الدراسي والواردة بالكتاب المدرسي. وتشتمل على أربع جمل اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل جملة) بواقع درجتين لكل جملة.

السؤال الثالث: المواقف اليومية: (٨ درجات)

III. Situaciones diarias: (8 puntos)

عبارة عن أربعة مواقف حياتية يجب عليها الطالب من خلال اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل موقف) بواقع درجتين لكل موقف. ويجب أن تكون المواقف في حدود ما تم دراسته في المنهج طوال العام الدراسي.

السؤال الرابع: استخراج الكلمة الغير مناسبة: (٥ درجات)

IV. Tacha el intruso: (5 puntos)

وهو عبارة عن خمس جزئيات بواقع درجة واحدة لكل جزئية، ويحتوي كل سؤال منها على مجموعة من الكلمات بها كلمة مختلفة وعلى الطالب أن يستخرج هذه الكلمة المختلفة. على ألا تزيد مجموعة الكلمات عن أربع كلمات.

السؤال الخامس: رتب الجمل التالية: (٨ درجات)

V. Ordena las siguientes palabras para formar frases correctas: (8 puntos)

أربع جمل كلماتها غير مرتبة ويقوم الطالب بترتيبها لتكوين جملة سليمة بواقع درجتين لكل جملة. على أن يراعى ما يلي:

١. أن تكون الأفعال مصرفة

٢. ألا يزيد عدد الكلمات عن أربع.

٣. أن تقيس قدرة الطالب على التطبيق الصحيح لكيفية كتابة الجملة باللغة الإسبانية.

السؤال السادس: أكمل الحوار التالي: (٦ درجات)

VI. Completa el siguiente diálogo: (6 puntos)

وهو تكلمة حوار به ثلاثة فراغات، وفيه يقوم الطالب بتكملة الفراغات من خلال فهمه لباقي الحوار على أن تتنوع الفراغات ما بين سؤال وإجابة. بواقع درجتين لكل فراغ.

مواصفة اللغة الإسبانية كلغة أجنبية ثانية للصف الثالث الإعدادي
(الدور الثاني) للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣

Objetivos del 3^{er} curso preparatorio

Al final del tercer curso preparatorio el estudiante será capaz de:

- expresar gustos.
- expresar coincidencia y diferencia de gustos, y diversos grados de gustos.
- pronombres de objeto indirecto.
- adverbios: también, tampoco, sí, no.
- describir un barrio.
- expresar preferencias.
- preguntar y decir la hora.
- preguntar e informar sobre horarios públicos.
- hablar del tiempo atmosférico.
- verbos gustar y encantar.
- pronombres de objeto indirecto.
- adverbios: también, tampoco, sí, no
- es, está, hay, tiene
- utilizar los cuantificadores Mucho/a/os/as; bastante(s); algún, alguna/os/as; poco/a/os/as
- utilizar las preposiciones a, de, por
- utilizar el presente de indicativo de los verbos irregulares: llover y nevar
- diferenciar entre Muy – Mucho
- hablar de hábitos cotidianos y actividades del fin de semana
- utilizar presente de indicativo, singular y plural: verbos regulare e irregulares: ir, empezar, volver, acostarse, hacer, salir, volver, acostarse, hacer.
- utilizar pronombres reflexivos singulares y plurales: me, te, se, nos, os, se.
- utilizar adverbios de frecuencia: siempre, normalmente, a menudo, a veces, nunca.

المنهج: يتكون من أربعة دروس من التاسع إلى الثاني عشر، ويمتحن الطالب في كل ما درسه خلال العام الدراسي.

الكتاب المدرسي: "Ele Actual"

الزمن المخصص للامتحان: ساعة ونصف

النهاية الكبرى: ٤٠ درجة

Descripción de las preguntas

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Comprensión de lectura	10 (5X2)	Responder a 5 de 6 preguntas sobre un texto de selección múltiple con tres opciones de respuesta.	Comprender 25%
II. Gramática	10 (5X2)	5 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 25%
III. Situaciones diarias	6 (3X2)	3 situaciones de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Comprender 15%
IV. Ordena las siguientes palabras para formar frases correctas	8 (4X2)	Formar 4 frases correctas de palabras desordenadas (no más de 4 palabras) y el verbo está conjugado.	Aplicar 20%
V. Completa el siguiente diálogo	6 (3X2)	Rellenar un diálogo de 3 huecos que pueden ser si bien preguntas o respuestas.	Comprender 15%

تشتمل الورقة الإمتحانية على الأسئلة الآتية:
السؤال الأول: قطعة الفهم: (١٠ درجات)

I. Comprensión de lectura: (10 puntos)

نص للفهم لم يسبق دراسته ولكن في حدود الثروة اللغوية التي درسها الطالب وعليه ستة أسئلة اختيار من متعدد يجيب الطالب على خمسة أسئلة فقط، ويختار الطالب الإجابة الصحيحة من بين ثلاثة اختيارات بواقع درجتين لكل سؤال.

السؤال الثاني: القواعد: اختر الإجابة الصحيحة: (١٠ درجات)

II. Gramática: Elige la palabra correcta: (10 puntos)

أسئلة على قواعد اللغة التي درسها الطالب طوال العام الدراسي والواردة بالكتاب المدرسي. وتشتمل على خمس جمل اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل جملة) بواقع درجتين لكل جملة.

السؤال الثالث: المواقف اليومية: (٦ درجات)

III. Situaciones diarias: (6 puntos)

عبارة عن ثلاث مواقف حياتية يجيب عليها الطالب من خلال اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل موقف) بواقع درجتين لكل موقف. ويجب أن تكون المواقف في حدود ما تم دراسته في المنهج طوال العام الدراسي.

السؤال الرابع: رتب الجمل التالية: (٨ درجات)

IV. Ordena las siguientes palabras para formar frases correctas: (8 puntos)

أربع جمل كلماتها غير مرتبة ويقوم الطالب بترتيبها لتكوين جملة سليمة بواقع درجتين لكل جملة. على مراعاة ما يلي:
١. أن تكون الأفعال مصرفة
٢. ألا يزيد عدد الكلمات عن أربع.
٣. أن تقيس قدرة الطالب على التطبيق الصحيح لكيفية كتابة الجملة باللغة الإسبانية.

السؤال الخامس: أكمل الحوار التالي: (٦ درجات)

V. Completa el siguiente diálogo: (6 puntos)

وهو تكلمة حوار به ثلاثة فراغات، وفيه يقوم الطالب بتكملة الفراغات من خلال فهمه لباقي الحوار على أن تتنوع الفراغات ما بين سؤال وإجابة. بواقع درجتين لكل فراغ.

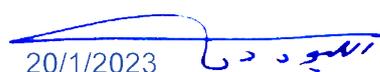
يعتمد

مدير المركز



(أ.د. رمضان محمد رمضان)

رئيس قسم تطوير الامتحانات



20/1/2023

(أ.د. منى إبراهيم اللبودي)