



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الابتدائية  
في مادة اللغة الإسبانية / المدمجين  
الفصل الدراسي الثاني – الدور الثاني  
العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

بيانات المواصفات				
المرحلة الدراسية	ابتدائي 1 ✓	إعدادي 2	إعدادي 3 (مهني)	ثانوي 4
العام الدراسي	2022/2023			
دور الاعتقاد	فصل دراسي أول 1	فصل دراسي ثاني 2 ✓	الدور الأول 3	الدور الثاني 4 ✓
التعليم	عام 1 ✓	فني 2	أخرى 3	أخرى 4
الفتة المستهدفة	عاديين 1	فائقين 2	مدمجين 3 ✓	مكفوفين 4 الضم وضعف السمع 5 أخرى 6
مكان الاعتقاد	مصر 1 ✓	إيناونا في الخارج 2	السودان 3	المسار المصري 4
الصف	1	2	3	4 ✓
	5 ✓	6 ✓	7	8
	9	10	11	12
المادة	13	14		
	عربي 1	دين (إسلامي) 2	دين (مسيحي) 3	
	إنجليزي (لغة أولى) 4	إنجليزي (لغة ثانية) 5	إنجليزي (مستوى رفيع) 6	
	رياضيات 7	جبر وإحصاء 8	هندسة وقياس 9	
	هندسة وحساب مثلثات 10	رياضيات (1) علمي 11	رياضيات (1) أدبي 12	
	رياضيات (2) علمي 13	الإستاتيكا 14	الديناميكا 15	
	الجبر والهندسة الفراغية 16	التفاضل والتكامل 17	إحصاء 18	
	العلوم 19	الفيزياء 20	الاحياء 21	
	الكيمياء 22	الجيولوجيا 23	اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24	
	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25	اللغة الألمانية (لغة أولى) 26	اللغة الألمانية (لغة ثانية) 27	
	اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28	اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29	اللغة الصينية (لغة ثانية) 30	
	اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31 ✓	دراسات اجتماعية 32	التاريخ 33	
	الجغرافيا 34	اقتصاد 35	علم النفس 36	
	تربية وطنية 37	الفلسفة 38	التربية الفنية 39	
	التربية الموسيقية 40	اقتصاد منزلي 41	الحاسب الآلي 42	
	مجال زراعي 43	مجال صناعي 44	الصيانة والترميمات 45	
	تكنولوجيا الصناعة 46			

الاسم	الصفة	التوقيع
١. د/ ليلى عبد الرحمن عوض الله	رئيس اللجنة	ليلى عبد الرحمن
٢. أ/ نجلاء زكريا يحيي محمد	مقرر اللجنة	نجلاء زكريا
٣. أ/ جيهان حسين محمود	خبير المادة	جيهان حسين
٤. د/ هدى فتحى حساتين	قائم بعمل مدير عام تنمية التربية الخاصة	هدى فتحى
٥.		
٦.		

## الفئة المستهدفة:

طلاب اللغة الإسبانية "لغة أجنبية ثانية" المرحلة الابتدائية (الدمج) بالمدارس الرسمية المتميزة لغات وبعض المدارس الخاصة. (الفصل الدراسي الثاني والدور الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣)

## Objetivos generales:

### Al final de esta etapa el alumno será capaz de

- leer y comprender palabras corrientes y aisladas.
- leer y escribir frases sencillas.
- comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente.
- utilizar correctamente los reglas gramaticales.

## الضوابط العامة للورقة الامتحانية

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي الثاني/ الدور الثاني - العام الدراسي).

جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ حجم الخط (١٤) -

نوع الخط: times new roman

الخلو من الاخطاء اللغوية والطباعة ، العناوين واضحة ، مراعاة جودة الطباعة.

**مواصفات الورقة الامتحانية للصف الرابع الابتدائي (دمج) اللغة الإسبانية لغة أجنبية ثانية**  
**(الفصل الدراسي الثاني) للعام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣**

**Objetivos del 4º curso primario:** Al final del 2º semestre del 4º curso primario el alumno será capaz de:

- Dar y pedir información sobre la familia.
- Conocer y utilizar los géneros y los números.
- Dar y pedir información sobre mascotas.
- Dar y pedir información sobre animales.
- Identificar números y cantidades.
- Genero en los adjetivos de colores.
- La concordancia.

**Programa: La pandilla 1**, el alumno estudia 4 lecciones (5- 8)

**Puntos: 30 puntos**

**Tiempo: 90 minutos**

**أولا الإعاقة الحركية**

**Descripción de las preguntas:**

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El Porcentaje
<b>I. Relaciona el dibujo con la palabra correspondiente</b>	10 (5X2)	Dos columnas: la columna (A) contiene 5 dibujos y la columna (B) contiene 6 palabras. El alumno relaciona el dibujo con la palabra correcta.	Comprender 33%
<b>II. Tacha el intruso</b>	6 (6X1)	6 grupos de palabras, cada grupo no contiene más de 4 palabras, el alumno tacha el intruso de cada grupo.	Aplicar 20%
<b>III. Elige la respuesta correcta</b>	8 (4X2)	4 dibujos, tienen 4 huecos el alumno tiene que completarlos por elegir el significado correcto de los dibujos de dos opciones de cada dibujo.	Comprender 27%
<b>IV. Ordena las siguientes palabras para formar frases correctas</b>	6 (6X1)	Formar 6 frases correctas de palabras desordenadas (no más de 4 palabras) y el verbo está conjugado.	Aplicar 20%

**السؤال الأول: صل الصورة بالكلمة المناسبة: (١٠ درجات)**

**1. Relaciona el dibujo con la palabra correspondiente:(10 puntos)**

يتكون السؤال من خمس جزئيات بواقع **درجتين** لكل جزئية، وهو عبارة عن عمودين : العمود (أ) ويحتوي على خمس صور والعمود (ب) يحتوي على ست كلمات ويصل التلميذ الصورة المناسبة بالكلمة المناسبة. **مع مراعاة ما يلي:**

1. أن تكون الصور معبرة عن المعنى بوضوح.
2. أن تكون الصور واضحة تماما من حيث الطباعة ولا يوجد بها أي لبس يؤدي إلى اختلاط الأمر علي التلميذ.

**السؤال الثاني: استخراج الكلمة المختلفة: (٦ درجات)**

**II. Tacha el intruso: (6 puntos)**

ست جزئيات بواقع **درجة** واحدة لكل جزئية، وتحتوي كل جزئية على مجموعة من الكلمات التي درسها التلميذ خلال الفصل الدراسي الثاني والتي يوجد بينهم علاقة تشابه و كلمة لا علاقة لها بهم جميعاً وعلى التلميذ أن يستخرج هذه الكلمة المختلفة. على ألا يزيد عدد الكلمات بكل مجموعة عن أربع كلمات.

**السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة للتعبير عن الصورة: (٨ درجات)**

**III. Elige la respuesta correcta: (8 puntos)**

اربع صور مختلفة، على أن يختار التلميذ الكلمة المعبرة عن الصورة باختيار الإجابة الصحيحة من خيارين فقط لكل صورة، بواقع **درجتين** لكل اجابة سليمة. على أن يراعى:

أن تكون الصورة واضحة معبرة عن المعنى ولا تحتوي على تفاصيل كثيرة.

أن تعبر الصورة عن كلمة من حصيلة الكلمات التي درسها التلميذ خلال الفصل الدراسي الثاني.

**السؤال الرابع: رتب الكلمات الاتية لتكوين جمل صحيحة: (٦ درجات)**

**IV. Ordena las siguientes palabras para formar frases correctas:(6 Puntos)**

ست جمل كلماتها غير مرتبة ويقوم التلميذ بترتيبها لتكوين جملة سليمة بواقع درجة واحدة لكل جملة. مع مراعاة :  
أن تكون الأفعال مصرفة. وألا يزيد عدد الكلمات عن أربع. وتقيس قدرة التلميذ علي التطبيق الصحيح لكتابة جملة باللغة الإسبانية.

## ثانياً : ضعاف السمع

### Descripción de las preguntas:

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El Porcentaje
I. Relaciona el dibujo con la palabra correspondiente	10 (5X2)	Dos columnas: la columna (A) contiene 5 dibujos y la columna (B) contiene 6 palabras. El alumno relaciona el dibujo con la palabra correcta.	Comprender 33%
II. Tacha el intruso	6 (6X1)	6 grupos de palabras, cada grupo no contiene más de 4 palabras, el alumno tacha el intruso de cada grupo.	Aplicar 20%
III. Elige la respuesta correcta	8 (4X2)	4 dibujos, tienen 4 huecos el alumno tiene que completarlos por elegir el significado correcto de los dibujos de dos opciones de cada dibujo.	Comprender 27%
IV. Ordena las siguientes palabras para formar frases correctas	6 (6X1)	Formar 6 frases correctas de palabras desordenadas (no más de 4 palabras) y el verbo está conjugado.	Aplicar 20%

### السؤال الأول: صل الصورة بالكلمة المناسبة: (١٠ درجات)

#### 1. Relaciona el dibujo con la palabra correspondiente:(10 puntos)

يتكون السؤال من خمس جزئيات بواقع درجتين لكل جزئية، وهو عبارة عن عمودين : العمود (أ) ويحتوي على خمس صور والعمود (ب) يحتوي على ست كلمات ويصل التلميذ الصورة المناسبة بالكلمة المناسبة ، مع مراعاة ما يلي:

- أن تكون الصور معبرة عن المعنى بوضوح.
- أن تكون الصور واضحة تماماً من حيث الطباعة ولا يوجد بها أي لبس يؤدي إلي اختلاط الأمر علي التلميذ.

### السؤال الثاني: استخرج الكلمة المختلفة:(٦ درجات)

#### II. Tacha el intruso: (6 puntos)

وهو عبارة عن ست جزئيات بواقع درجة واحدة لكل جزئية، وتحتوي كل جزئية على مجموعة من الكلمات التي درسها التلميذ خلال الفصل الدراسي الثاني والتي يوجد بينهم علاقة تشابه و كلمة لا علاقة لها بهم جميعاً وعلى التلميذ أن يستخرج هذه الكلمة المختلفة. على ألا يزيد عدد الكلمات بكل مجموعة عن أربع كلمات.

### السؤال الثالث: اختر الاجابة الصحيحة للتعبير عن الصورة:(٨ درجات)

#### III. Elige la respuesta correcta:(8 puntos)

اربع صور مختلفة، على أن يختار التلميذ الكلمة المعبرة عن الصورة باختيار الاجابة الصحيحة من خيارين فقط لكل صورة، بواقع درجتين لكل اجابة سليمة. على أن يراعى:

- أن تكون الصورة واضحة معبرة عن المعنى ولا تحتوي على تفاصيل كثيرة.
- أن تعبر الصورة عن كلمة من حصيلة الكلمات التي درسها التلميذ التي خلال الفصل الدراسي الثاني .

### السؤال الرابع: رتب الكلمات الاتية لتكوين جمل صحيحة:(٦ درجات)

#### IV. Ordena las siguientes palabras para formar frases correctas:(6 Puntos)

ست جمل كلماتها غير مرتبة ويقوم التلميذ بترتيبها لتكوين جملة سليمة بواقع درجة واحدة لكل جملة. على أن يراعى ما يلي :

- \* أن تكون الأفعال مصرفة.
  - \* ألا يزيد عدد الكلمات عن أربع.
- وهي أسئلة تقيس قدرة التلميذ علي التطبيق الصحيح لكيفية كتابة الجملة باللغة الاسبانية.

## ثالثاً: الإعاقة الذهنية البسيطة وبطيء التعلم والشلل الدماغى وأضطراب طيف التوحد ومتلازمة داون

### Descripción de las preguntas

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El Porcentaje
<b>I. Relaciona el dibujo con la palabra correspondiente</b>	8 (4X2)	Dos columnas: la columna (A) contiene 4 dibujos y la columna (B) contiene 4 palabras. El alumno relaciona el dibujo con la palabra correcta.	Comprender 27%
<b>II. Elige la respuesta correcta</b>	8 (4X2)	4 dibujos, tienen 4 huecos el alumno tiene que completarlos por elegir el significado correcto de los dibujos de dos opciones de cada dibujo.	Comprender 27%
<b>III. Vocabulario Elige la respuesta correcta</b>	6 (3X2)	3 frases simples de lo que ha estudiado el alumno, cada frase tiene un solo espacio. El alumno debe llenarlo con la palabra correcta de dos opciones de palabras.	Aplicar 19%
<b>IV. Relaciona cada pregunta con su respuesta correspondiente</b>	8 (4X2)	Dos columnas: la columna (A) contiene 4 preguntas y la columna (B) 4 respuestas. El alumno tiene que relacionar la pregunta con su respuesta correspondiente.	Comprender 27%

**السؤال الأول:** صل الصورة بالكلمة المناسبة: (٨ درجات)

#### 1. Relaciona el dibujo con la palabra correspondiente: (8 puntos)

يتكون السؤال من اربع جزئيات بواقع **درجتين** لكل جزئية، وهو عبارة عن عمودين : العمود (أ) ويحتوى على اربع صور والعمود (ب) يحتوى على اربع كلمات ويصل التلميذ الصورة المناسبة بالكلمة المناسبة، مع مراعاة ما يلي:

1. أن تكون الصور معبرة عن المعنى بوضوح.
2. أن تكون الصور واضحة تماماً من حيث الطباعة ولا يوجد بها أي لبس يؤدي إلي اختلاط الأمر علي التلميذ.

**السؤال الثاني:** اختر الكلمة الصحيحة: (٨ درجات)

#### II. Elige la respuesta correcta: (8 puntos)

اربع صور مختلفة مما درسه التلميذ بالفصل الدراسي الثاني ، امام كل صورة كلمتين يختار التلميذ الكلمة التي تعبر عن الصورة ، بواقع **درجتين لكل اجابة سليمة**. على أن يراعى:

1. أن تكون الصورة واضحة معبرة عن المعنى ولا تحتوي على تفاصيل كثيرة.
2. أن تعبر الصورة عن كلمة من الكلمتين بوضوح و دون ان يقع التلميذ في حيرة .

**السؤال الثالث:** اختر الكلمة الصحيحة: (٦ درجات)

#### III. Vocabulario: Elige la respuesta correcta: (6 puntos)

ثلاث جمل بسيطة مما درسه التلميذ بالفصل الدراسي الثاني كل جملة بها فراغ ، على أن يكمل التلميذ الفراغ بكلمة باختيار الاجابة الصحيحة من خيارين فقط لكل جملة ، بواقع **درجتين لكل اجابة سليمة**.

**السؤال الرابع:** صل السؤال بالإجابة الصحيحة: (٨ درجات)

#### IV. Relaciona cada pregunta con su respuesta correspondiente: (8 puntos)

يتكون السؤال من عمودين (أ) و (ب) يحتوى العمود (أ) على اربعة أسئلة ويوجد في العمود (ب) اربع إجابات وعلى الطالب أن يوصل كل سؤال بالإجابة المناسبة. بواقع **درجتين لكل جزئية**.

## رابعاً: فئة ضعاف البصر

Descripción de las preguntas:

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Relaciona cada pregunta con su respuesta correspondiente	8 (4X2)	Dos columnas: la columna (A) contiene 4 preguntas y la columna (B) 4 respuestas. El alumno tiene que relacionar la pregunta con su respuesta correspondiente.	Comprender 27%
II. Tacha el intruso	8 (4X2)	4 grupos de palabras, cada grupo no contiene más de 4 palabras, el alumno tacha el intruso de cada grupo.	Comprender 27%
III. Completa con la palabra correcta	6 (3X2)	3 frases simples de lo que ha estudiado el alumno, cada frase tiene un solo espacio. El alumno debe llenarlo con la palabra correcta (4 palabras dadas)	Aplicar 19%
IV. Ordena el siguiente diálogo	8 (4X2)	Un diálogo desordenado de 4 frases y el alumno lo ordena.	Comprender 27%

السؤال الأول: صل السؤال بالإجابة الصحيحة: ( ٨ درجات)

### I. Relaciona cada pregunta con su respuesta correspondiente: (8 puntos)

يتكون السؤال من عمودين (أ) و (ب) يحتوى العمود (أ) على أربعة أسئلة ويوجد في العمود (ب) أربع إجابات وعلى الطالب أن يوصل كل سؤال بالإجابة المناسبة. بواقع درجتين لكل جزئية.

السؤال الثاني: استخراج الكلمة المختلفة: ( ٨ درجات)

### II. Tacha el intruso: (8 puntos)

أربع جزئيات بواقع درجتين لكل جزئية، وتحتوي كل جزئية على مجموعة من الكلمات التي درسها التلميذ خلال الفصل الدراسي الثاني والتي يوجد بينهم علاقة تشابه و كلمة لا علاقة لها بهم جميعاً وعلى التلميذ أن يستخرج هذه الكلمة المختلفة. على ألا يزيد عدد الكلمات بكل مجموعة عن أربع كلمات.

السؤال الثالث: أكمل بالكلمة الصحيحة: ( ٦ درجات)

### III. Completa con la palabra correcta: (6 puntos)

ثلاث جمل بسيطة مما درسه التلميذ كل جملة بها فراغ ، على أن يكمل التلميذ الفراغ بكلمة من الكلمات المعطاة ( ٤ كلمات معطاة تكتب تحت راس السؤال) ، بواقع درجتين لكل إجابة سليمة.

السؤال الرابع: رتب الحوار التالي: ( ٨ درجات)

### IV. Ordena el siguiente diálogo: (8 Puntos)

حوار كامل يتكون من أربع جمل غير مرتبة وعلى التلميذ أن يقوم بترتيبه حتى يتكون حوار منطقي مفهوم بواقع درجتين لكل ترتيب صحيح.

## خامسا : فئة المكفوفين

### Descripción de las preguntas:

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Relaciona cada pregunta con su respuesta correspondiente	8 (4X2)	Dos columnas: la columna (A) contiene 4 preguntas y la columna (B) 4 respuestas. El alumno tiene que relacionar la pregunta con su respuesta correspondiente.	Comprender 27%
II. Tacha el intruso	8 (4X2)	4 grupos de palabras, cada grupo no contiene más de 4 palabras, el alumno tacha el intruso de cada grupo.	Comprender 27%
III. Completa con la palabra correcta	6 (3X2)	3 frases simples de lo que ha estudiado el alumno, cada frase tiene un solo espacio. El alumno debe llenarlo con la palabra correcta (4 palabras dadas)	Aplicar 19%
IV. Ordena el siguiente diálogo	8 (4X2)	Un diálogo desordenado de 4 frases y el alumno lo ordena.	Comprender 27%

السؤال الأول: صل السؤال بالإجابة الصحيحة: ( ٨ درجات)

### I. Relaciona cada pregunta con su respuesta correspondiente: (8 puntos)

يتكون السؤال من عمودين (أ) و (ب) يحتوي العمود (أ) على أربعة أسئلة ويوجد في العمود (ب) أربع إجابات وعلى الطالب أن يوصل كل سؤال بالإجابة المناسبة. بواقع درجتين لكل جزئية.

السؤال الثاني: استخراج الكلمة المختلفة: ( ٨ درجات)

### II. Tacha el intruso: (8 puntos)

أربع جزئيات بواقع درجتين لكل جزئية، وتحتوي كل جزئية على مجموعة من الكلمات التي درسها التلميذ خلال الفصل الدراسي الثاني والتي يوجد بينهم علاقة تشابه و كلمة لا علاقة لها بهم جميعاً وعلى التلميذ أن يستخرج هذه الكلمة المختلفة. على ألا يزيد عدد الكلمات بكل مجموعة عن أربع كلمات.

السؤال الثالث: أكمل بالكلمة الصحيحة: ( ٦ درجات)

### III. Completa con la palabra correcta: (6 puntos)

ثلاث جمل بسيطة مما درسه التلميذ كل جملة بها فراغ ، على أن يكمل التلميذ الفراغ بكلمة من الكلمات المعطاة ( ٤ كلمات معطاة تكتب تحت راس السؤال) ، بواقع درجتين لكل إجابة سليمة.

السؤال الرابع: رتب الحوار التالي: ( ٨ درجات)

### IV. Ordena el siguiente diálogo: (8 Puntos)

حوار كامل يتكون من أربع جمل غير مرتبة وعلى التلميذ أن يقوم بترتيبه حتى يتكون حوار منطقي مفهوم بواقع درجتين لكل ترتيب صحيح.

مواصفات الورقة الامتحانية للغة الإسبانية لغة أجنبية ثانية للصف الخامس الابتدائي (دمج)  
(الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣)

**Objetivos del 5º curso primario:**

Al final del 2º semestre del 5º curso primario el alumno será capaz de:

- Dar y pedir información sobre los juguetes, el tamaño y el cumpleaños.
- Identificar números y cantidades. \*Meses del año / Días de la semana.
- Número: plural en -s/-es \*Preguntar y decir la fecha.
- Concordancia. \*Preguntar y decir si algo gusta / V. gustar
- Preguntar y decir lo que se sabe hacer y lo que no / Verbo: saber
- Formación del gerundio / presente continuo

**Programa: La pandilla 1, el alumno estudia 4 lecciones (13- 16)**

**Puntos: 30 puntos**

**Tiempo: 90 minutos**

**أولا الإعاقة الحركية**

**Descripción de las preguntas**

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Relaciona el dibujo con la palabra correspondiente	8 (4X2)	Dos columnas: la columna (A) contiene 4 dibujos y la columna (B) contiene 5 palabras. El alumno relaciona el dibujo con la palabra correcta.	Comprender 27%
II. Tacha el intruso	4 (4X1)	4 grupos de palabras, cada grupo no contiene más de 4 palabras, el alumno tacha el intruso de cada grupo.	Comprender 13%
III. Gramática	8 (4X2)	4 frases de múltiples opciones (tres opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 27%
IV. Completa con una sola palabra	6 (3X2)	3 dibujos tienen 3 huecos, el alumno deberá escribir el significado de los dibujos con una sola palabra de lo que ha estudiado	Aplicar 20%
V. Ordena el siguiente diálogo	4 (4X1)	Un diálogo desordenado de 4 frases y el alumno lo ordena.	Comprender 13%

**السؤال الأول: صل الصورة بالكلمة المناسبة: (٨ درجات)**

**1. Relaciona el dibujo con la palabra correspondiente: (8 puntos)**

يتكون السؤال من أربع جزئيات بواقع **درجتين لكل جزئية**، وهو عبارة عن عمودين: العمود (أ) ويحتوي على أربع صور والعمود (ب) يحتوي على خمس كلمات ويصل التلميذ الصورة المناسبة بالكلمة المناسبة. **مع مراعاة ما يلي:**

١. أن تكون الصور معبرة عن المعنى بوضوح.
  ٢. أن تكون الصور واضحة تماما من حيث الطباعة ولا يوجد بها أي لبس يؤدي إلى اختلاط الأمر على التلميذ.
- السؤال الثاني: استخراج الكلمة المختلفة: (٤ درجات)**

**II. Tacha el intruso: (4 puntos)**

أربع جزئيات بواقع **درجة لكل جزئية**، وتحتوي كل جزئية على مجموعة من الكلمات التي درسها التلميذ خلال الفصل الدراسي الثاني والتي يوجد بينهم علاقة تشابه وكلمة لا علاقة لها بهم جميعا وعلى التلميذ أن يستخرج هذه الكلمة المختلفة. على ألا يزيد عدد الكلمات بكل مجموعة عن أربع كلمات.

**السؤال الثالث: القواعد: تخير الإجابة الصحيحة: (٨ درجات)**

**III. Gramática: Elige la respuesta correcta: (8 puntos)**

سؤال قواعد مما درسه التلميذ بالفصل الدراسي الثاني يحتوي على أربع جزئيات بواقع **درجتين لكل جزئية**. والسؤال عبارة عن اختيار من متعدد يقوم التلميذ باختيار الإجابة السليمة من بين ثلاثة اختيارات.

**السؤال الرابع: أكمل بكلمة واحدة: (٦ درجات)**

**IV. Completa con una sola palabra: (6 puntos)**

ثلاث صور مختلفة، على أن يعبر التلميذ عن الصورة بكلمة واحدة لكل صورة من حصيلة الكلمات التي درسها، بواقع **درجتين لكل إجابة سليمة**. على أن يراعى:

- أن تكون الصورة واضحة معبرة عن المعنى ولا تحتوي على تفاصيل كثيرة.
- أن تعبر الصورة عن كلمة من حصيلة الكلمات التي درسها التلميذ بالفصل الدراسي الثاني.

**السؤال الخامس: رتب الحوار التالي: (٤ درجات)**

**V. Ordena el siguiente diálogo: (4 Puntos)**

حوار كامل يتكون من أربع جمل غير مرتبة وعلى التلميذ أن يقوم بترتيبه حتى يتكون حوار منطقي مفهوم بواقع **درجة واحدة لكل ترتيب صحيح**

## ثانياً : ضعاف السمع

### Descripción de las preguntas

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Relaciona el dibujo con la palabra correspondiente	8 (4X2)	Dos columnas: la columna (A) contiene 4 dibujos y la columna (B) contiene 5 palabras. El alumno relaciona el dibujo con la palabra correcta.	Comprender 27%
II. Tacha el intruso	4 (4X1)	4 grupos de palabras, cada grupo no contiene más de 4 palabras, el alumno tacha el intruso de cada grupo.	Comprender 13%
III. Gramática	8 (4X2)	4 frases de múltiples opciones (tres opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 27%
IV. Completa con sola una palabra	6 (3X2)	3 dibujos tienen 3 huecos, el alumno deberá escribir el significado de los dibujos con una sola palabra de lo que ha estudiado	Aplicar 20%
V. Ordena el siguiente diálogo	4 (4X1)	Un diálogo desordenado de 4 frases y el alumno lo ordena.	Comprender 13%

السؤال الأول: صل الصورة بالكلمة المناسبة: ( ٨ درجات)

#### 1. Relaciona el dibujo con la palabra correspondiente: (8 puntos)

يتكون السؤال من اربع جزئيات بواقع درجتين لكل جزئية، وهو عبارة عن عمودين : العمود (أ) ويحتوى على اربع صور والعمود (ب) يحتوى على خمس كلمات ويصل التلميذ الصورة المناسبة بالكلمة المناسبة، مع مراعاة ما يلي:

1. أن تكون الصور معبرة عن المعنى بوضوح.
2. أن تكون الصور واضحة تماماً من حيث الطباعة ولا يوجد بها أي لبس يؤدي إلي اختلاط الأمر علي التلميذ.

السؤال الثاني: استخراج الكلمة المختلفة: ( ٤ درجات)

#### II. Tacha el intruso: (4 puntos)

أربع جزئيات بواقع درجة لكل جزئية، وتحتوي كل جزئية على مجموعة من الكلمات التي درسها التلميذ خلال الفصل الدراسي الثاني والتي يوجد بينهم علاقة تشابه و كلمة لا علاقة لها بهم جميعاً وعلى التلميذ أن يستخرج هذه الكلمة المختلفة. على ألا يزيد عدد الكلمات بكل مجموعة عن أربع كلمات.

السؤال الثالث: القواعد : تخير الإجابة الصحيحة: (٨ درجات)

#### III. Gramática: Elige la palabra correcta: (8 puntos)

سؤال قواعد مما درسه التلميذ بالفصل الدراسي الثاني يحتوي على أربع جزئيات بواقع درجتين لكل جزئية. والسؤال عبارة عن اختيار من متعدد يقوم التلميذ باختيار الإجابة السليمة من بين ثلاثة اختيارات.

السؤال الرابع: أكمل بكلمة واحدة: (٦ درجات)

#### IV. Completa con una sola palabra: (6 puntos)

ثلاث صور مختلفة، على أن يعبر التلميذ عن الصورة بكلمة واحدة لكل صورة من حصيلة الكلمات التي درسها، بواقع درجتين لكل اجابة سليمة. على أن يراعى:

- أن تكون الصورة واضحة معبرة عن المعنى ولا تحتوي على تفاصيل كثيرة.
- أن تعبر الصورة عن كلمة من حصيلة الكلمات التي درسها التلميذ بالفصل الدراسي الثاني.

السؤال الخامس: رتب الحوار التالي: ( ٤ درجات)

#### V. Ordena el siguiente diálogo: (4 Puntos)

حوار كامل يتكون من أربع جمل غير مرتبة وعلى التلميذ أن يقوم بترتيبه حتى يتكون حوار منطقي مفهوم بواقع درجة واحدة لكل ترتيب صحيح.

**ثالثاً: الإعاقة الذهنية البسيطة وبطيء التعلم والشلل الدماغى وأضطراب طيف التوحد ومتلازمة داون**

**Descripción de las preguntas**

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
<b>I. Relaciona el dibujo con la palabra correspondiente</b>	8 (4X2)	Dos columnas: la columna (A) contiene 4 dibujos y la columna (B) contiene 4 palabras. El alumno relaciona el dibujo con la palabra correcta.	Comprender 27%
<b>II. Elige la respuesta correcta</b>	6 (3X2)	3 dibujos, tienen 3 huecos el alumno tiene que completarlos por elegir el significado correcto de los dibujos de dos opciones de cada dibujo.	Comprender 19%
<b>III. Gramática</b>	8 (4X2)	4 frases de múltiples opciones (tres opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 27%
<b>IV. Relaciona cada pregunta con su respuesta correspondiente</b>	8 (4X2)	Dos columnas: la columna (A) contiene 4 preguntas y la columna (B) 4 respuestas. El alumno tiene que relacionar la pregunta con su respuesta correspondiente.	Comprender 27%

**السؤال الأول: صل الصورة بالكلمة المناسبة: ( ٨ درجات)**

**1. Relaciona el dibujo con la palabra correspondiente: (8 puntos)**

يتكون السؤال من اربع جزئيات بواقع درجتين لكل جزئية، وهو عبارة عن عمودين : العمود (أ) ويحتوى على اربع صور والعمود (ب) يحتوى على اربع كلمات ويصل التلميذ الصورة المناسبة بالكلمة المناسبة مع مراعاة ما يلى:

١. أن تكون الصور معبرة عن المعنى بوضوح.

٢. أن تكون الصور واضحة تماما من حيث الطباعة ولا يوجد بها أي لبس يؤدي إلي اختلاط الأمر علي التلميذ.

**السؤال الثاني: اختر الكلمة الصحيحة: (٦ درجات)**

**II. Elige la respuesta correcta: (6 puntos)**

ثلاث صور مختلفة، امام كل صورة كلمتين يختار التلميذ الكلمة التي تعبر عن الصورة ، بواقع درجتين لكل اجابة سليمة. على أن يراعى:

١. أن تكون الصورة واضحة معبرة عن المعنى ولا تحتوي على تفاصيل كثيرة.

٢. أن تعبر الصورة عن كلمة من الكلمتين بوضوح و دون ان يقع التلميذ في حيرة .

**السؤال الثالث: القواعد : تخير الإجابة الصحيحة: (٨ درجات)**

**III. Gramática: Elige la palabra correcta: (8 puntos)**

سؤال قواعد مما درسه التلميذ بالفصل الدراسى الثانى يحتوي على أربع جزئيات بواقع درجتين لكل جزئية. والسؤال عبارة عن اختيار من متعدد يقوم التلميذ باختيار الإجابة السليمة من بين ثلاثة اختيارات.

**السؤال الرابع: صل السؤال بالاجابة الصحيحة: (٨ درجات)**

**IV. Relaciona cada pregunta con su respuesta correspondiente: (8 puntos)**

يتكون السؤال من عمودين (أ) و (ب) يحتوى العمود (أ) على أربع أسئلة ويوجد فى العمود (ب) أربع إجابات وعلى الطالب أن يوصل كل سؤال بالاجابة المناسبة. بواقع درجتين لكل جزئية.

## رابعاً: فئة ضعاف البصر

### Descripción de las preguntas

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Relaciona cada pregunta con su respuesta correspondiente	8 (4X2)	Dos columnas: la columna (A) contiene 4 preguntas y la columna (B) 4 respuestas. El alumno tiene que relacionar la pregunta con su respuesta correspondiente.	Comprender 27%
II. Tacha el intruso	4 (4X1)	4 grupos de palabras, cada grupo no contiene más de 4 palabras, el alumno tacha el intruso de cada grupo.	Comprender 13.5%
III. Gramática	8 (4X2)	4 frases de múltiples opciones (tres opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 27%
IV. Completa con la palabra correcta	6 (3X2)	3 frases simples de lo que ha estudiado el alumno, cada frase tiene un solo espacio. El alumno debe llenarlo con la palabra correcta (4 palabras dadas)	Aplicar 19%
V. Ordena el siguiente diálogo	4 (4X1)	Un diálogo desordenado de 4 frases y el alumno lo ordena.	Comprender 13.5%

السؤال الأول: صل السؤال بالإجابة الصحيحة: (8 درجات)

#### I. Relaciona cada pregunta con su respuesta correspondiente: (8 puntos)

يتكون السؤال من عمودين (أ) و (ب) يحتوى العمود (أ) على أربعة أسئلة ويوجد في العمود (ب) أربع إجابات وعلى الطالب أن يوصل كل سؤال بالإجابة المناسبة. بواقع درجتين لكل جزئية.

السؤال الثاني: استخرج الكلمة المختلفة: (4 درجات)

#### II. Tacha el intruso: (4 puntos)

أربع جزئيات بواقع درجة لكل جزئية، وتحتوي كل جزئية على مجموعة من الكلمات مما درسه التلميذ بالفصل الدراسي الثاني و يوجد بينهم علاقة تشابه و كلمة لا علاقة لها بهم جميعاً وعلى التلميذ أن يستخرج هذه الكلمة المختلفة. على ألا يزيد عدد الكلمات بكل مجموعة عن أربع كلمات.

السؤال الثالث: القواعد : تخير الإجابة الصحيحة: (8 درجات)

#### III. Gramática: Elige la palabra correcta: (8 puntos)

سؤال قواعد مما درسه التلميذ بالفصل الدراسي الثاني يحتوي على أربع جزئيات بواقع درجتين لكل جزئية. والسؤال عبارة عن اختيار من متعدد يقوم التلميذ باختيار الإجابة السليمة من بين ثلاثة اختيارات.

السؤال الرابع: أكمل بالكلمة الصحيحة: (6 درجات)

#### IV. Completa con la palabra correcta: (6 puntos)

ثلاث جمل بسيطة مما درسه التلميذ كل جملة بها فراغ ، على أن يكمل التلميذ الفراغ بكلمة من الكلمات المعطاة ( 4 كلمات معطاة تكتب تحت رأس السؤال)، بواقع درجتين لكل إجابة سليمة.

السؤال الخامس: رتب الحوار التالي: (4 درجات)

#### V. Ordena el siguiente diálogo: (4 Puntos)

حوار كامل يتكون من أربع جمل غير مرتبة وعلى التلميذ أن يقوم بترتيبه حتى يتكون حوار منطقي مفهوم بواقع درجة واحدة لكل ترتيب صحيح.

## خامسا : فئة المكفوفين

### Descripción de las preguntas

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I.Relaciona cada pregunta con su respuesta correspondiente	8 (4X2)	Dos columnas: la columna (A) contiene 4 preguntas y la columna (B) 4 respuestas. El alumno tiene que relacionar la pregunta con su respuesta correspondiente.	Comprender 27%
II. Tacha el intruso	4 (4X1)	4 grupos de palabras, cada grupo no contiene más de 4 palabras, el alumno tacha el intruso de cada grupo.	Comprender 13.5%
III. Gramática	8 (4X2)	4 frases de múltiples opciones (tres opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 27%
IV. Completa con la palabra correcta	6 (3X2)	3 frases simples de lo que ha estudiado el alumno, cada frase tiene un solo espacio. El alumno debe llenarlo con la palabra correcta (4 palabras dadas)	Aplicar 19%
V. Ordena el siguiente diálogo	4 (4X1)	Un diálogo desordenado de 4 frases y el alumno lo ordena.	Comprender 13.5%

السؤال الأول: صل السؤال بالإجابة الصحيحة: ( ٨ درجات)

#### I. Relaciona cada pregunta con su respuesta correspondiente: (8 puntos)

يتكون السؤال من عمودين (أ) و (ب) يحتوي العمود (أ) على أربعة أسئلة ويوجد في العمود (ب) أربع إجابات وعلى الطالب أن يوصل كل سؤال بالإجابة المناسبة. بواقع درجتين لكل جزئية.

السؤال الثاني: استخرج الكلمة المختلفة: ( ٤ درجات)

#### II. Tacha el intruso: (4 puntos)

أربع جزئيات بواقع درجة لكل جزئية، وتحتوي كل جزئية على مجموعة من الكلمات مما درسه التلميذ بالفصل الدراسي الثاني ويوجد بينهم علاقة تشابه و كلمة لا علاقة لها بهم جميعاً وعلى التلميذ أن يستخرج هذه الكلمة المختلفة. على ألا يزيد عدد الكلمات بكل مجموعة عن أربع كلمات.

السؤال الثالث: القواعد : تخير الإجابة الصحيحة: (٨ درجات)

#### III. Gramática: Elige la palabra correcta: (8 puntos)

سؤال قواعد مما درسه التلميذ بالفصل الدراسي الثاني يحتوي على أربع جزئيات بواقع درجتين لكل جزئية. والسؤال عبارة عن اختيار من متعدد يقوم التلميذ باختيار الإجابة السليمة من بين ثلاثة اختيارات.

السؤال الرابع: أكمل بالكلمة الصحيحة: (٦ درجات)

#### IV. Completa con la palabra correcta: (6 puntos)

وهو عبارة عن ثلاث جمل بسيطة مما درسه التلميذ كل جملة بها فراغ ، على أن يكمل التلميذ الفراغ بكلمة من الكلمات المعطاة ( ٤ كلمات معطاة تكتب تحت رأس السؤال) ، بواقع درجتين لكل اجابة سليمة.

السؤال الخامس: رتب الحوار التالي: (٤ درجات)

#### V. Ordena el siguiente diálogo: (4 Puntos)

وهو عبارة عن حوار كامل يتكون من أربع جمل غير مرتبة وعلى التلميذ أن يقوم بترتيبه حتى يتكون حوار منطقي مفهوم بواقع درجة واحدة لكل ترتيب صحيح.

**Objetivos del 6º curso primario:**

Al final del 2º semestre del 6º curso el alumno será capaz de:

- Pedir y dar información sobre la ropa. \*Preguntar y decir lo que lleva puesto / Verbo: llevar
- Repaso de género. \* Concordancia: determinante – nombre – adjetivo..
- Expresiones de tiempo. \* Describir las prendas de vestir.
- Preguntar y decir lo que se está haciendo. \*Preguntar e indicar posesión.
- Preguntar y decir lo que nos ponemos según el tiempo / Verbo: ponerse.

**Programa: La pandilla 1,**

el alumno estudia 4 lecciones (21- 24)

**Puntos: 32 puntos**

**Tiempo: 90 minutos**

**أولا الإعاقة الحركية**

**Descripción de las preguntas**

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
<b>I. Relaciona el dibujo con la palabra correspondiente</b>	8 (4X2)	Dos columnas: la columna (A) contiene 4 dibujos y la columna (B) contiene 5 palabras. El alumno relaciona el dibujo con la palabra correcta.	Comprender 25%
<b>II. Tacha el intruso</b>	4 (4X1)	4 grupos de palabras, cada grupo no contiene más de 4 palabras, el alumno tacha el intruso de cada grupo.	Comprender 112.5%
<b>III. Gramática</b>	8 (4X2)	4 frases de múltiples opciones (tres opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 25%
<b>IV. Completa con una sola frase</b>	8 (4X2)	4 dibujos tienen 4 huecos, el alumno deberá escribir el significado de los dibujos con una sola frase de lo que ha estudiado	Aplicar 25%
<b>V. Ordena el siguiente diálogo</b>	4 (4X1)	Un diálogo desordenado de 4 frases y el alumno lo ordena.	Comprender 12.5%

**السؤال الأول: صل الصورة بالكلمة المناسبة: (٨ درجات)**

**1. Relaciona el dibujo con la palabra correspondiente: (8 puntos)**

أربع جزئيات بواقع **درجتين لكل جزئية**، وهو عبارة عن عمودين : العمود (أ) ويحتوي على أربع صور والعمود (ب) يحتوي على خمس كلمات ويصل التلميذ الصورة المناسبة بالكلمة المناسبة. **مع مراعاة ما يلي:**

١. أن تكون الصور معبرة عن المعنى بوضوح.
٢. أن تكون الصور واضحة تماما من حيث الطباعة ولا يوجد بها أي لبس يؤدي إلى اختلاط الأمر على التلميذ.

**السؤال الثاني: استخراج الكلمة المختلفة: (٤ درجات)**

**II. Tacha el intruso: (4 puntos)**

أربع جزئيات بواقع **درجة لكل جزئية**، كل جزئية بها مجموعة من الكلمات مما درسها التلميذ بالفصل الدراسي الثاني والتي يوجد بينهم علاقة تشابه وكلمة لا علاقة لها بهم جميعاً على أن يستخرج هذه الكلمة المختلفة. على ألا يزيد عدد الكلمات بكل مجموعة عن أربع كلمات.

**السؤال الثالث: القواعد : تخير الإجابة الصحيحة: (٨ درجات)**

**III. Gramática: Elige la palabra correcta: (8 puntos)**

أربع جزئيات بواقع **درجتين لكل جزئية**. سؤال قواعد مما درسه التلميذ بالفصل الدراسي الثاني. وهو اختيار من متعدد يقوم التلميذ باختيار الإجابة السليمة من بين ثلاث اختيارات.

**السؤال الرابع: أكمل بجملة واحدة مناسبة للصورة : (٨ درجات)**

**IV. Completa con una sola frase adecuada a la imagen : (8 puntos)**

أربع صور مختلفة، على أن يعبر التلميذ عن الصورة بجملة واحدة سليمة لكل صورة، بواقع **درجتين لكل إجابة سليمة**. مع مراعاة:

١. أن تكون الصورة واضحة معبرة عن المعنى ولا تحتوي على تفاصيل كثيرة.
٢. أن تعبر الصورة عن كلمة من حصيلة الكلمات التي درسها التلميذ بالفصل الدراسي الثاني.

**السؤال الخامس: رتب الحوار التالي: (٤ درجات)**

**V. Ordena el siguiente diálogo: (4 Puntos)**

حوار كامل يتكون من أربع جمل غير مرتبة وعلى التلميذ أن يقوم بترتيبه حتى يتكون حوار منطقي مفهوم بواقع **درجة لكل ترتيب صحيح**.

## ثانياً : ضعاف السمع

### Descripción de las preguntas

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Relaciona el dibujo con la palabra correspondiente	8 (4X2)	Dos columnas: la columna (A) contiene 4 dibujos y la columna (B) contiene 5 palabras. El alumno relaciona el dibujo con la palabra correcta.	Comprender 25%
II. Tacha el intruso	4 (4X1)	4 grupos de palabras, cada grupo no contiene más de 4 palabras, el alumno tacha el intruso de cada grupo.	Comprender 12.5%
III. Gramática	8 (4X2)	4 frases de múltiples opciones (tres opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 25%
IV. Completa con una sola frase	8 (4X2)	4 dibujos tienen 4 huecos, el alumno deberá escribir el significado de los dibujos con una sola frase de lo que ha estudiado	Aplicar 25%
V. Ordena el siguiente diálogo	4 (4X1)	Un diálogo desordenado de 4 frases y el alumno lo ordena.	Comprender 12.5%

السؤال الأول: صل الصورة بالكلمة المناسبة: ( ٨ درجات)

#### 1. Relaciona el dibujo con la palabra correspondiente: (8 puntos)

يتكون السؤال من أربع جزئيات بواقع درجتين لكل جزئية، وهو عبارة عن عمودين : العمود (أ) ويحتوي على أربع صور والعمود (ب) يحتوي على خمس كلمات ويصل التلميذ الصورة المناسبة بالكلمة المناسبة. مع مراعاة ما يلي:

- أن تكون الصور معبرة عن المعنى بوضوح.
- أن تكون الصور واضحة تماماً من حيث الطباعة ولا يوجد بها أي لبس يؤدي إلي اختلاط الأمر علي التلميذ.

السؤال الثاني: استخرج الكلمة المختلفة: ( ٤ درجات)

#### II. Tacha el intruso: (4 puntos)

أربع جزئيات بواقع درجة لكل جزئية، وتحتوي كل جزئية على مجموعة من الكلمات مما درسه التلميذ بالفصل الدراسي الثاني والتي يوجد بينهم علاقة تشابه و كلمة لا علاقة لها بهم جميعاً وعلى التلميذ أن يستخرج هذه الكلمة المختلفة. على ألا يزيد عدد الكلمات بكل مجموعة عن أربع كلمات.

السؤال الثالث: القواعد : تخير الإجابة الصحيحة: (٨ درجات)

#### III. Gramática: Elige la palabra correcta: (8 puntos)

سؤال قواعد مما درسه التلميذ بالفصل الدراسي الثاني يحتوي على أربع جزئيات بواقع درجتين لكل جزئية. والسؤال عبارة عن اختيار من متعدد يقوم التلميذ باختيار الإجابة السليمة من بين ثلاثة اختيارات.

السؤال الرابع: أكمل بجملة واحدة: (٨ درجات)

#### IV. Completa con una sola frase adecuada a la imagen:(8 puntos)

أربع صور مختلفة، على أن يعبر التلميذ عن الصورة بجملة واحدة لكل صورة بواقع درجتين لكل اجابة سليمة. على أن يراعى:

- أن تكون الصورة واضحة معبرة عن المعنى ولا تحتوي على تفاصيل كثيرة.
- أن تعبر الصورة عن كلمة من حصيلة الكلمات التي درسها التلميذ بالفصل الدراسي الثاني.

السؤال الخامس: رتب الحوار التالي: (٤ درجات)

#### V. Ordena el siguiente diálogo: (4 Puntos)

حوار كامل يتكون من أربع جمل غير مرتبة وعلى التلميذ أن يقوم بترتيبه حتى يتكون حوار منطقي مفهوم بواقع درجة واحدة لكل ترتيب صحيح.

**ثالثاً: الإعاقة الذهنية البسيطة وبطيء التعلم والشلل الدماغى وأضطراب طيف التوحد ومتلازمة داون**

**Descripción de las preguntas**

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
<b>I. Relaciona el dibujo con la palabra correspondiente</b>	8 (4X2)	Dos columnas: la columna (A) contiene 4 dibujos y la columna (B) contiene 4 palabras. El alumno relaciona el dibujo con la palabra correcta.	Comprender 25%
<b>II. Elige la respuesta correcta</b>	8 (4X2)	4 dibujos, tienen 4 huecos el alumno tiene que completarlos por elegir el significado correcto de los dibujos de dos opciones de cada dibujo.	Comprender 25%
<b>III. Gramática</b>	8 (4X2)	4 frases de múltiples opciones (tres opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 25%
<b>IV. Relaciona cada pregunta con su respuesta correspondiente</b>	8 (4X2)	Dos columnas: la columna (A) contiene 4 preguntas y la columna (B) 4 respuestas. El alumno tiene que relacionar la pregunta con su respuesta correspondiente.	Comprender 25%

**السؤال الأول: صل الصورة بالكلمة المناسبة: (٨ درجات)**

**1. Relaciona el dibujo con la palabra correspondiente: (8 puntos)**

يتكون السؤال من اربع جزئيات بواقع **درجتين لكل جزئية**، وهو عبارة عن عمودين : العمود (أ) ويحتوى على اربع صور والعمود (ب) يحتوى على اربع كلمات ويصل التلميذ الصورة المناسبة بالكلمة المناسبة **مع مراعاة ما يلي:**

- أن تكون الصور معبرة عن المعنى بوضوح.
- أن تكون الصور واضحة تماماً من حيث الطباعة ولا يوجد بها أي لبس يؤدي إلي اختلاط الأمر علي التلميذ.

**السؤال الثاني: اختر الكلمة الصحيحة: (٨ درجات)**

**II. Elige la respuesta correcta: (8 puntos)**

اربع صور مختلفة مما درسه التلميذ **بالفصل الدراسي الثاني** ، امام كل صورة كلمتين يختار التلميذ الكلمة التي تعبر عن الصورة ، **بواقع درجتين لكل اجابة سليمة**. على أن يراعى:

- أن تكون الصورة واضحة معبرة عن المعنى ولا تحتوي على تفاصيل كثيرة.
- أن تعبر الصورة عن كلمة من الكلمتين بوضوح و دون ان يقع التلميذ في حيرة .

**السؤال الثالث: القواعد : تخير الإجابة الصحيحة: (٨ درجات)**

**III. Gramática: Elige la palabra correcta: (8 puntos)**

سؤال قواعد مما درسه التلميذ **بالفصل الدراسي الثاني** يحتوي على أربع جزئيات بواقع **درجتين لكل جزئية**. والسؤال عبارة عن اختيار من متعدد يقوم التلميذ باختيار الإجابة السليمة من بين ثلاثة اختيارات.

**السؤال الرابع: صل السؤال بالاجابة الصحيحة: (٨ درجات)**

**IV. Relaciona cada pregunta con su respuesta correspondiente: (8 puntos)**

يتكون السؤال من عمودين (أ) و (ب) يحتوى العمود (أ) على أربع أسئلة ويوجد فى العمود (ب) أربع إجابات وعلى الطالب أن يوصل كل سؤال بالإجابة المناسبة. بواقع **درجتين لكل جزئية**.

## رابعاً: فئة ضعاف البصر

### Descripción de las preguntas

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
<b>I. Relaciona cada pregunta con su respuesta correspondiente</b>	8 (4X2)	Dos columnas: la columna (A) contiene 4 preguntas y la columna (B) 4 respuestas. El alumno tiene que relacionar la pregunta con su respuesta correspondiente.	Comprender 25%
<b>II. Tacha el intruso</b>	6 (3X2)	3 grupos de palabras, cada grupo no contiene más de 4 palabras, el alumno tacha el intruso de cada grupo.	Comprender 19%
<b>III. Gramática</b>	8 (4X2)	4 frases de múltiples opciones (tres opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 25%
<b>IV. Completa con la palabra correcta</b>	6 (3X2)	3 frases simples de lo que ha estudiado el alumno, cada frase tiene un solo espacio. El alumno debe llenarlo con la palabra correcta (4 palabras dadas)	Aplicar 19%
<b>V. Ordena el siguiente diálogo</b>	4 (4X1)	Un diálogo desordenado de 4 frases y el alumno lo ordena.	Comprender 12%

**السؤال الأول: صل السؤال بالإجابة الصحيحة: ( ٨ درجات)**

#### **I. Relaciona cada pregunta con su respuesta correspondiente: (8 puntos)**

يتكون السؤال من عمودين (أ) و (ب) يحتوي العمود (أ) على أربعة أسئلة ويوجد في العمود (ب) أربع إجابات وعلى الطالب أن يوصل كل سؤال بالإجابة المناسبة. بواقع درجتين لكل جزئية.

**السؤال الثاني: استخرج الكلمة المختلفة: (٦ درجات)**

#### **II. Tacha el intruso: (6 puntos)**

ثلاث جزئيات بواقع درجتين لكل جزئية، وتحتوي كل جزئية على مجموعة من الكلمات مما درسه التلميذ بالفصل الدراسي الثاني والتي يوجد بينهم علاقة تشابه و كلمة لا علاقة لها بهم جميعاً وعلى التلميذ أن يستخرج هذه الكلمة المختلفة. على ألا يزيد عدد الكلمات بكل مجموعة عن أربع كلمات.

**السؤال الثالث: القواعد: تخير الإجابة الصحيحة: (٨ درجات)**

#### **III. Gramática: Elige la palabra correcta: (8 puntos)**

سؤال قواعد مما درسه التلميذ بالفصل الدراسي الثاني يحتوي على أربع جزئيات بواقع درجتين لكل جزئية. والسؤال عبارة عن اختيار من متعدد يقوم التلميذ باختيار الإجابة السليمة من بين ثلاثة اختيارات.

**السؤال الرابع: أكمل بالكلمة الصحيحة: (٦ درجات)**

#### **IV. Completa con la palabra correcta: (6 puntos)**

ثلاث جمل بسيطة مما درسه التلميذ بالفصل الدراسي الثاني كل جملة بها فراغ ، على أن يكمل التلميذ الفراغ بكلمة من الكلمات المعطاة ( ٤ كلمات معطاة تكتب تحت راس السؤال ) ، بواقع درجتين لكل اجابة سليمة.

**السؤال الخامس: رتب الحوار التالي: (٤ درجات)**

#### **V. Ordena el siguiente diálogo: (4 Puntos)**

حوار كامل يتكون من أربع جمل غير مرتبة وعلى التلميذ أن يقوم بترتيبه حتى يتكون حوار منطقي مفهوم بواقع درجة واحدة لكل ترتيب صحيح.

## خامسا : فئة المكفوفين

### Descripción de las preguntas

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I.Relaciona cada pregunta con su respuesta correspondiente	8 (4X2)	Dos columnas: la columna (A) contiene 4 preguntas y la columna (B) 4 respuestas. El alumno tiene que relacionar la pregunta con su respuesta correspondiente.	Comprender 25%
II. Tacha el intruso	6 (3X2)	3 grupos de palabras, cada grupo no contiene más de 4 palabras, el alumno tacha el intruso de cada grupo.	Comprender 19%
III. Gramática	8 (4X2)	4 frases de múltiples opciones (tres opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 25%
IV. Completa con la palabra correcta	6 (3X2)	3 frases simples de lo que ha estudiado el alumno, cada frase tiene un solo espacio. El alumno debe llenarlo con la palabra correcta (4 palabras dadas)	Aplicar 19%
V. Ordena el siguiente diálogo	4 (4X1)	Un diálogo desordenado de 4 frases y el alumno lo ordena.	Comprender 12%

**السؤال الأول:** صل السؤال بالإجابة الصحيحة: ( ٨ درجات)

#### I. Relaciona cada pregunta con su respuesta correspondiente: (8 puntos)

يتكون السؤال من عمودين (أ) و (ب) يحتوي العمود (أ) على أربعة أسئلة ويوجد في العمود (ب) أربع إجابات وعلى الطالب أن يوصل كل سؤال بالإجابة المناسبة. **بواقع درجتين لكل جزئية.**

**السؤال الثاني:** استخراج الكلمة المختلفة: (٦ درجات)

#### II. Tacha el intruso: (6 puntos)

ثلاث جزئيات بواقع **درجتين لكل جزئية**، وتحتوي كل جزئية على مجموعة من الكلمات مما درسه التلميذ بالفصل الدراسي الثاني والتي يوجد بينهم علاقة تشابه و كلمة لا علاقة لها بهم جميعاً وعلى التلميذ أن يستخرج هذه الكلمة المختلفة. على ألا يزيد عدد الكلمات بكل مجموعة عن أربع كلمات.

**السؤال الثالث:** القواعد : تخير الإجابة الصحيحة:(٨ درجات)

#### III. Gramática: Elige la palabra correcta: (8 puntos)

سؤال قواعد مما درسه التلميذ بالفصل الدراسي الثاني يحتوي على أربع جزئيات بواقع **درجتين لكل جزئية**. والسؤال عبارة عن اختيار من متعدد يقوم التلميذ باختيار الإجابة السليمة من بين ثلاثة اختيارات.

**السؤال الرابع:** أكمل بالكلمة الصحيحة: (٦ درجات)

#### IV. Completa con la palabra correcta: (6 puntos)

ثلاث جمل بسيطة مما درسه التلميذ بالفصل الدراسي الثاني كل جملة بها فراغ ، على أن يكمل التلميذ الفراغ بكلمة من الكلمات المعطاة ( ٤ كلمات معطاة تكتب تحت رأس السؤال) ، بواقع **درجتين لكل اجابة سليمة.**

**السؤال الخامس:** رتب الحوار التالي: (٤ درجات)

#### V. Ordena el siguiente diálogo: (4 Puntos)

حوار كامل يتكون من أربع جمل غير مرتبة وعلى التلميذ أن يقوم بترتيبه حتى يتكون حوار منطقي مفهوم بواقع **درجة واحدة لكل ترتيب صحيح.**

مواصفات الورقة الامتحانية للصف الرابع الابتدائي اللغة الإسبانية لغة أجنبية ثانية

(الدور الثاني) للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣

**Objetivos del 4º curso primario: Al final del 4º curso primario el alumno será capaz de:**

- Saludar y despedirse. \*La concordancia.
- Identificar números y cantidades. \*Género en los adjetivos de colores.
- Presentar a otros. \*Entender y recibir órdenes.
- Deletrear. \*Utilizar los verbos ser, llamarse y tener.
- Preguntar y decir el nombre, la identidad, la edad y cómo se escriben las palabras.
- Conocer y utilizar los géneros y los números.
- Dar y pedir información sobre la familia, las mascotas, los animales.

**Programa: La pandilla 1**, el alumno estudia **8** lecciones (1- 8)

**Puntos: 40** puntos

**Tiempo: 90** minutos

**أولاً: الإعاقة الحركية**

**Descripción de las preguntas:**

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El Porcentaje
<b>I. Relaciona el dibujo con la palabra correspondiente</b>	10 (5X2)	Dos columnas: la columna (A) contiene 5 dibujos y la columna (B) contiene 6 palabras. El alumno relaciona el dibujo con la palabra correcta.	Comprender 25%
<b>II. Tacha el intruso</b>	10 (5X2)	5 grupos de palabras, cada grupo no contiene más de 4 palabras, el alumno tacha el intruso de cada grupo.	Aplicar 25%
<b>III. Elige la respuesta correcta</b>	10 (5X2)	5 dibujos, tienen 5 huecos el alumno tiene que completarlos por elegir el significado correcto de los dibujos de dos opciones de cada dibujo.	Comprender 25%
<b>IV. Ordena las siguientes palabras para formar frases correctas</b>	10 (5X2)	Formar 5 frases correctas de palabras desordenadas (no más de 4 palabras) y el verbo está conjugado.	Aplicar 25%

**السؤال الأول: صل الصورة بالكلمة المناسبة: (١٠ درجات)**

**1. Relaciona el dibujo con la palabra correspondiente:(10 puntos)**

يتكون السؤال من خمس جزئيات بواقع **درجتين** لكل جزئية، وهو عبارة عن عمودين : العمود (أ) ويحتوي على خمس صور والعمود (ب) يحتوي على ست كلمات ويصل التلميذ الصورة المناسبة بالكلمة المناسبة. **مع مراعاة ما يلي:**

١. أن تكون الصور معبرة عن المعنى بوضوح.

٢. أن تكون الصور واضحة تماماً من حيث الطباعة ولا يوجد بها أي لبس يؤدي إلي اختلاط الأمر علي التلميذ.

**السؤال الثاني: استخرج الكلمة المختلفة: (١٠ درجات):**

خمس جزئيات بواقع **درجتين** لكل جزئية، وتحتوي كل جزئية على مجموعة من الكلمات مما درسه التلميذ طوال العام الدراسي ويوجد بينهم علاقة تشابه و كلمة لا علاقة لها بهم جميعاً وعلى التلميذ أن يستخرج هذه الكلمة المختلفة. على ألا يزيد عدد الكلمات بكل مجموعة عن أربع كلمات.

**السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة للتعبير عن الصورة: (١٠ درجات)**

**III. Elige la respuesta correcta:(10 puntos)**

خمس صور مختلفة، على أن يختار التلميذ الكلمة المعبرة عن الصورة باختيار الإجابة الصحيحة من خيارين فقط لكل صورة، بواقع **درجتين** لكل اجابة سليمة. على أن يراعى:

أن تكون الصورة واضحة معبرة عن المعنى ولا تحتوي على تفاصيل كثيرة.

أن تعبر الصورة عن كلمة من حصيلة الكلمات التي درسها التلميذ طوال العام الدراسي.

**السؤال الرابع: رتب الكلمات الاتية لتكوين جمل صحيحة: (١٠ درجات)**

**IV. Ordena las siguientes frases para formar frases correctas:(10 Puntos)**

خمس جمل كلماتها غير مرتبة ويقوم التلميذ بترتيبها لتكوين جملة سليمة بواقع درجتين لكل جملة. مع مراعاة :  
أن تكون الأفعال مصرفة.

ألا يزيد عدد الكلمات عن أربع. وهي أسئلة تقيس قدرة التلميذ علي التطبيق الصحيح لكيفية كتابة الجملة باللغة الإسبانية.

## ثانياً : ضعاف السمع

### Descripción de las preguntas:

وتشتمل الورقة الامتحانية على:

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El Porcentaje
I. Relaciona el dibujo con la palabra correspondiente	10 (5X2)	Dos columnas: la columna (A) contiene 5 dibujos y la columna (B) contiene 6 palabras. El alumno relaciona el dibujo con la palabra correcta.	Comprender 25%
II. Tacha el intruso	10 (5X2)	5 grupos de palabras, cada grupo no contiene más de 4 palabras, el alumno tacha el intruso de cada grupo.	Aplicar 25%
III. Elige la respuesta correcta	10 (5X2)	5 dibujos, tienen 5 huecos el alumno tiene que completarlos por elegir el significado correcto de los dibujos de dos opciones de cada dibujo.	Comprender 25%
IV. Ordena las siguientes palabras para formar frases correctas	10 (5X2)	Formar 5 frases correctas de palabras desordenadas (no más de 4 palabras) y el verbo está conjugado.	Aplicar 25%

السؤال الأول: صل الصورة بالكلمة المناسبة: (١٠ درجات)

#### 1. Relaciona el dibujo con la palabra correspondiente:(10 puntos)

يتكون السؤال من خمس جزئيات بواقع درجتين لكل جزئية، وهو عبارة عن عمودين : العمود (أ) ويحتوي على خمس صور والعمود (ب) يحتوي على ست كلمات ويصل التلميذ الصورة المناسبة بالكلمة المناسبة. مع مراعاة ما يلي:

- أن تكون الصور معبرة عن المعنى بوضوح.
- أن تكون الصور واضحة تماماً من حيث الطباعة ولا يوجد بها أي لبس يؤدي إلى اختلاط الأمر على التلميذ.

السؤال الثاني: استخراج الكلمة المختلفة: (١٠ درجات)

#### II. Tacha el intruso: (10 puntos)

جزئيات بواقع درجتين لكل جزئية، وتحتوي كل جزئية على مجموعة من الكلمات مما درسه التلميذ طوال العام الدراسي والتي يوجد بينهم علاقة تشابه و كلمة لا علاقة لها بهم جميعاً وعلى التلميذ أن يستخرج هذه الكلمة المختلفة. على ألا يزيد عدد الكلمات بكل مجموعة عن أربع كلمات.

السؤال الثالث: اختر الاجابة الصحيحة للتعبير عن الصورة: (١٠ درجات)

#### III. Elige la respuesta correcta:(10 puntos)

خمس صور مختلفة، على أن يختار التلميذ الكلمة المعبرة عن الصورة باختيار الاجابة الصحيحة من خيارين فقط لكل صورة، بواقع درجتين لكل اجابة سليمة. على أن يراعى:

أن تكون الصورة واضحة معبرة عن المعنى ولا تحتوي على تفاصيل كثيرة.

أن تعبر الصورة عن كلمة من حصيلة الكلمات التي درسها التلميذ طوال العام الدراسي.

السؤال الرابع: رتب الكلمات الاتية لتكوين جمل صحيحة: (١٠ درجات)

#### IV. Ordena las siguientes palabras para formar frases correctas:(10 Puntos)

خمس جمل كلماتها غير مرتبة ويقوم التلميذ بترتيبها لتكوين جملة سليمة بواقع درجتين لكل جملة. على أن يراعى ما يلي :

أن تكون الأفعال مصرفة.

ألا يزيد عدد الكلمات عن أربع.

وهي أسئلة تقيس قدرة التلميذ على التطبيق الصحيح لكيفية كتابة الجملة باللغة الاسبانية.

**ثالثاً: الإعاقة الذهنية البسيطة وبطيء التعلم والشلل الدماغى وأضطراب طيف التوحد ومتلازمة داون**

**Descripción de las preguntas**

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El Porcentaje
<b>I. Relaciona el dibujo con la palabra correspondiente</b>	10 (5X2)	Dos columnas: la columna (A) contiene 5 dibujos y la columna (B) contiene 5 palabras. El alumno relaciona el dibujo con la palabra correcta.	Comprender 25%
<b>II. Elige la respuesta correcta</b>	10 (5X2)	5 dibujos, tienen 5 huecos el alumno tiene que completarlos por elegir el significado correcto de los dibujos de dos opciones de cada dibujo.	Comprender 25%
<b>III. Vocabulario Elige la respuesta correcta</b>	10 (5X2)	5 frases simples de lo que ha estudiado el alumno, cada frase tiene un solo espacio. El alumno debe llenarlo con la palabra correcta de dos opciones de palabras.	Aplicar 25%
<b>III. Relaciona cada pregunta con su respuesta correspondiente</b>	10 (5X2)	Dos columnas: la columna (A) contiene 5 preguntas y la columna (B) 5 respuestas. El alumno tiene que relacionar la pregunta con su respuesta correspondiente.	Comprender 25%

**السؤال الأول: صل الصورة بالكلمة المناسبة: (١٠ درجات)**

**1. Relaciona el dibujo con la palabra correspondiente: (10 puntos)**

يتكون السؤال من خمس جزئيات بواقع **درجتين** لكل جزئية، وهو عبارة عن عمودين : العمود (أ) ويحتوى على خمس صور والعمود (ب) يحتوى على خمس كلمات ويصل التلميذ الصورة المناسبة بالكلمة المناسبة. **مع مراعاة ما يلي:**

١. أن تكون الصور معبرة عن المعنى بوضوح.

٢. أن تكون الصور واضحة تماماً من حيث الطباعة ولا يوجد بها أي لبس يؤدي إلي اختلاط الأمر علي التلميذ.

**السؤال الثاني: اختر الكلمة الصحيحة: (١٠ درجات)**

**II. Elige la respuesta correcta: (10 puntos)**

خمس صور مختلفة، امام كل صورة كلمتين مما درسها التلميذ طوال العام الدراسي يختار التلميذ الكلمة التي تعبر عن الصورة ، **بواقع درجتين لكل اجابة سليمة.** على أن يراعى:

١. أن تكون الصورة واضحة معبرة عن المعنى ولا تحتوي على تفاصيل كثيرة.

٢. أن تعبر الصورة عن كلمة من الكلمتين بوضوح و دون ان يقع التلميذ في حيرة .

**السؤال الثالث: اختر الكلمة الصحيحة: (١٠ درجات)**

**III. Vocabulario:**

**Elige la respuesta correcta: (10 puntos)**

خمس جمل بسيطة مما درسه التلميذ طوال العام الدراسي كل جملة بها فراغ ، على أن يكمل التلميذ الفراغ بكلمة باختيار الاجابة الصحيحة من خيارين فقط لكل جملة ، **بواقع درجتين لكل اجابة سليمة.**

**السؤال الرابع: صل السؤال بالاجابة الصحيحة: (١٠ درجات)**

**IV. Relaciona cada pregunta con su respuesta correspondiente: (10 puntos)**

يتكون السؤال من عمودين (أ) و (ب) يحتوى العمود (أ) على خمسة أسئلة ويوجد في العمود (ب) خمسة إجابات وعلى الطالب أن يوصل كل سؤال بالاجابة المناسبة. **بواقع درجتين لكل جزئية.**

## رابعاً: فئة ضعاف البصر

### Descripción de las preguntas:

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Relaciona cada pregunta con su respuesta correspondiente	10 (5X2)	Dos columnas: la columna (A) contiene 5 preguntas y la columna (B) 5 respuestas. El alumno tiene que relacionar la pregunta con su respuesta correspondiente.	Comprender 25%
II. Tacha el intruso	10 (5X2)	5 grupos de palabras, cada grupo no contiene más de 4 palabras, el alumno tacha el intruso de cada grupo.	Comprender 25%
III. Completa con la palabra correcta	10 (5X2)	5 frases simples de lo que ha estudiado el alumno, cada frase tiene un solo espacio. El alumno debe llenarlo con la palabra correcta (6 palabras dadas)	Aplicar 25%
IV. Ordena el siguiente diálogo	10 (5X2)	Un diálogo desordenado de 5 frases y el alumno lo ordena.	Comprender 25%

### السؤال الأول: صل السؤال بالإجابة الصحيحة: (١٠ درجات)

#### I. Relaciona cada pregunta con su respuesta correspondiente: (10 puntos)

يتكون السؤال من عمودين (أ) و (ب) يحتوي العمود (أ) على خمسة أسئلة ويوجد في العمود (ب) خمس إجابات وعلى الطالب أن يوصل كل سؤال بالإجابة المناسبة. بواقع درجتين لكل جزئية.

### السؤال الثاني: استخراج الكلمة المختلفة: (١٠ درجات)

#### II. Tacha el intruso: (10 puntos)

خمس جزئيات بواقع درجتين لكل جزئية، وتحتوي كل جزئية على مجموعة من الكلمات مما درسها التلميذ طوال العام الدراسي والتي يوجد بينهم علاقة تشابه و كلمة لا علاقة لها بهم جميعاً وعلى التلميذ أن يستخرج هذه الكلمة المختلفة. على ألا يزيد عدد الكلمات بكل مجموعة عن أربع كلمات.

### السؤال الثالث: أكمل بالكلمة الصحيحة: (١٠ درجات)

#### III. Completa con la palabra correcta: (10 puntos)

خمس جمل بسيطة مما درسه التلميذ طوال العام الدراسي كل جملة بها فراغ ، على أن يكمل التلميذ الفراغ بكلمة من الكلمات المعطاة ( ٦ كلمات معطاة تكتب تحت راس السؤال ) ، بواقع درجتين لكل اجابة سليمة.

### السؤال الرابع: رتب الحوار التالي: (١٠ درجات)

#### IV. Ordena el siguiente diálogo: (10 Puntos)

حوار كامل يتكون من خمس جمل غير مرتبة وعلى التلميذ أن يقوم بترتيبه حتى يتكون حوار منطقي مفهوم بواقع درجتين لكل ترتيب صحيح.

## خامسا : فئة المكفوفين

### Descripción de las preguntas:

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Relaciona cada pregunta con su respuesta correspondiente	10 (5X2)	Dos columnas: la columna (A) contiene 5 preguntas y la columna (B) 5 respuestas. El alumno tiene que relacionar la pregunta con su respuesta correspondiente.	Comprender 25%
II. Tacha el intruso	10 (5X2)	5 grupos de palabras, cada grupo no contiene más de 4 palabras, el alumno tacha el intruso de cada grupo.	Comprender 25%
III. Completa con la palabra correcta	10 (5X2)	5 frases simples de lo que ha estudiado el alumno, cada frase tiene un solo espacio. El alumno debe llenarlo con la palabra correcta (6 palabras dadas)	Aplicar 25%
IV. Ordena el siguiente diálogo	10 (5X2)	Un diálogo desordenado de 5 frases y el alumno lo ordena.	Comprender 25%

السؤال الأول: صل السؤال بالإجابة الصحيحة: ( ١٠ درجات)

### I. Relaciona cada pregunta con su respuesta correspondiente: (10 puntos)

يتكون السؤال من عمودين (أ) و (ب) يحتوي العمود (أ) على خمسة أسئلة ويوجد في العمود (ب) خمس إجابات وعلى الطالب أن يوصل كل سؤال بالإجابة المناسبة. بواقع درجتين لكل جزئية.

السؤال الثاني: استخراج الكلمة المختلفة: ( ١٠ درجات)

### II. Tacha el intruso: (10 puntos)

خمس جزئيات بواقع درجتين لكل جزئية، وتحتوي كل جزئية على مجموعة من الكلمات مما درسه التلميذ طوال العام الدراسي والتي يوجد بينهم علاقة تشابه و كلمة لا علاقة لها بهم جميعاً وعلى التلميذ أن يستخرج هذه الكلمة المختلفة. على ألا يزيد عدد الكلمات بكل مجموعة عن أربع كلمات.

السؤال الثالث: أكمل بالكلمة الصحيحة: ( ١٠ درجات)

### III. Completa con la palabra correcta: (10 puntos)

خمس جمل بسيطة مما درسه التلميذ طوال العام الدراسي كل جملة بها فراغ ، على أن يكمل التلميذ الفراغ بكلمة من الكلمات المعطاة ( ٦ كلمات معطاة تكتب تحت راس السؤال) ، بواقع درجتين لكل اجابة سليمة.

السؤال الرابع: رتب الحوار التالي: ( ١٠ درجات)

### IV. Ordena el siguiente diálogo: (10 Puntos)

حوار كامل يتكون من خمس جمل غير مرتبة وعلى التلميذ أن يقوم بترتيبه حتى يتكون حوار منطقي مفهوم بواقع درجتين لكل ترتيب صحيح.

**Objetivos del 5º curso primario: Al final del 5º curso primario el alumno será capaz de:**

- Dar y pedir información sobre clase, objetos de clase, los juguetes y el tamaño.
- Pedir y dar información sobre la localización de cosas y personas.
- Expresar desconocimiento y agradecimiento. \*Formación del gerundio / presente continuo
- Identificar números y cantidades. \*Preguntar y decir si algo gusta / v. gustar
- Entender y recibir órdenes. \*Número: plural en -s/-es
- Concordancia. \*Meses del año / Días de la semana.
- Preguntar y decir la fecha y pedir y dar información sobre el cumpleaños.
- Preguntar y decir lo que se sabe hacer y lo que no / Verbo: saber

**Programa: La pandilla 1**, el alumno estudia **8** lecciones (9- 16)

**Puntos: 40** puntos

**Tiempo: 90** minutos

**أولا الإعاقة الحركية**

**Descripción de las preguntas**

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
<b>I. Relaciona el dibujo con la palabra correspondiente</b>	8 (4X2)	Dos columnas: la columna (A) contiene 4 dibujos y la columna (B) contiene 5 palabras. El alumno relaciona el dibujo con la palabra correcta.	Comprender 20%
<b>II. Tacha el intruso</b>	8 (4X2)	4 grupos de palabras, cada grupo no contiene más de 4 palabras, el alumno tacha el intruso de cada grupo.	Comprender 20%
<b>III. Gramática</b>	8 (4X2)	4 frases de múltiples opciones (tres opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 20%
<b>IV. Completa con una sola palabra</b>	8 (4X2)	4 dibujos tienen 3 huecos, el alumno deberá escribir el significado de los dibujos con una sola palabra de lo que ha estudiado	Aplicar 20%
<b>V. Ordena el siguiente diálogo</b>	8 (4X2)	Un diálogo desordenado de 4 frases y el alumno lo ordena.	Comprender 20%

**السؤال الأول: صل الصورة بالكلمة المناسبة: (٨ درجات)**

**1. Relaciona el dibujo con la palabra correspondiente: (8 puntos)**

يتكون السؤال من اربع جزئيات بواقع **درجتين لكل جزئية**، وهو عبارة عن عمودين (أ) ويحتوي على اربع صور وعمود (ب) يحتوي على خمس كلمات ويصل التلميذ الصورة المناسبة بالكلمة المناسبة. **مع مراعاة ما يلي:**

1. أن تكون الصور معبرة عن المعنى بوضوح.
2. أن تكون الصور واضحة تماما من حيث الطباعة ولا يوجد بها أي لبس يؤدي إلي اختلاط الأمر على التلميذ.

**II. Tacha el intruso (8 puntos)**

**السؤال الثاني: استخرج الكلمة المختلفة: (٨ درجات):**

أربع جزئيات بواقع **درجتين لكل جزئية**، وتحتوي كل جزئية على مجموعة من الكلمات مما درسه التلميذ طوال العام الدراسي والتي يوجد بينهم علاقة تشابه و كلمة لا علاقة لها بهم جميعاً وعلى التلميذ أن يستخرج هذه الكلمة المختلفة. على ألا يزيد عدد الكلمات بكل مجموعة عن أربع كلمات.

**السؤال الثالث: القواعد: تخير الإجابة الصحيحة: (٨ درجات)**

**III. Gramática: Elige la palabra correcta: (8 puntos)**

سؤال قواعد مما درسه التلميذ طوال العام الدراسي يحتوي على أربع جزئيات بواقع **درجتين لكل جزئية**. والسؤال عبارة عن اختيار من متعدد يقوم التلميذ باختيار الإجابة السليمة من بين ثلاثة اختيارات.

**IV. Completa con una sola palabra (8 puntos)**

**السؤال الرابع: أكمل بكلمة واحدة: (٨ درجات)**

أربع صور مختلفة، على أن يعبر التلميذ عن الصورة بكلمة واحدة لكل صورة من حصيلة الكلمات التي درسها، بواقع **درجتين لكل اجابة سليمة**. على أن يراعى:

- أن تكون الصورة واضحة معبرة عن المعنى ولا تحتوي على تفاصيل كثيرة.
- أن تعبر الصورة عن كلمة من حصيلة الكلمات التي درسها التلميذ طوال العام الدراسي.

**V. Ordena el siguiente diálogo: (8 Puntos)**

**السؤال الخامس: رتب الحوار التالي: (٨ درجات)**

حوار كامل يتكون من أربع جمل غير مرتبة وعلى التلميذ أن يقوم بترتيبه حتى يتكون حوار منطقي مفهوم بواقع **درجتين لكل ترتيب صحيح**.

## ثانيا : ضعاف السمع

### Descripción de las preguntas:

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Relaciona el dibujo con la palabra correspondiente	8 (4X2)	Dos columnas: la columna (A) contiene 4 dibujos y la columna (B) contiene 5 palabras. El alumno relaciona el dibujo con la palabra correcta.	Comprender 20%
II. Tacha el intruso	8 (4X2)	4 grupos de palabras, cada grupo no contiene más de 4 palabras, el alumno tacha el intruso de cada grupo.	Comprender 20%
III. Gramática	8 (4X2)	4 frases de múltiples opciones (tres opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 20%
IV. Completa con sola una palabra	8 (4X2)	4 dibujos tienen 3 huecos, el alumno deberá escribir el significado de los dibujos con una sola palabra de lo que ha estudiado	Aplicar 20%
V. Ordena el siguiente diálogo	8 (4X2)	Un diálogo desordenado de 4 frases y el alumno lo ordena.	Comprender 20%

السؤال الأول: صل الصورة بالكلمة المناسبة: (٨ درجات)

#### 1. Relaciona el dibujo con la palabra correspondiente: (8 puntos)

يتكون السؤال من اربع جزئيات بواقع درجتين لكل جزئية، وهو عبارة عن عمودين : العمود (أ) ويحتوي على اربع صور والعمود (ب) يحتوي على خمس كلمات ويصل التلميذ الصورة المناسبة بالكلمة المناسبة. مع مراعاة ما يلي:

- أن تكون الصور معبرة عن المعنى بوضوح.
- أن تكون الصور واضحة تماما من حيث الطباعة ولا يوجد بها أي لبس يؤدي إلي اختلاط الأمر علي التلميذ.

السؤال الثاني: استخراج الكلمة المختلفة: (٨ درجات)

#### II. Tacha el intruso: (8 puntos)

أربع جزئيات بواقع درجتين لكل جزئية، وتحتوي كل جزئية على مجموعة من الكلمات مما درسه التلميذ طوال العام الدراسي والتي يوجد بينهم علاقة تشابه وكلمة لا علاقة لها بهم جميعاً وعلى التلميذ أن يستخرج هذه الكلمة المختلفة. على ألا يزيد عدد الكلمات بكل مجموعة عن أربع كلمات.

السؤال الثالث: القواعد : تخير الإجابة الصحيحة: (٨ درجات)

#### III. Gramática: Elige la palabra correcta: (8 puntos)

سؤال قواعد مما درسه التلميذ طوال العام الدراسي يحتوي على أربع جزئيات بواقع درجتين لكل جزئية. والسؤال عبارة عن اختيار من متعدد يقوم التلميذ باختيار الإجابة السليمة من بين ثلاثة اختيارات.

السؤال الرابع: أكمل بكلمة واحدة: (٨ درجات)

#### IV. Completa con una sola palabra: (8 puntos)

اربع صور مختلفة، على أن يعبر التلميذ عن الصورة بكلمة واحدة لكل صورة من حصيلة الكلمات التي درسها، بواقع درجتين لكل اجابة سليمة. على أن يراعى:

- أن تكون الصورة واضحة معبرة عن المعنى ولا تحتوي على تفاصيل كثيرة.
- أن تعبر الصورة عن كلمة من حصيلة الكلمات التي درسها التلميذ طوال العام الدراسي.

السؤال الخامس: رتب الحوار التالي: (٨ درجات)

#### V. Ordena el siguiente diálogo: (8 Puntos)

حوار كامل يتكون من أربع جمل غير مرتبة وعلى التلميذ أن يقوم بترتيبه حتى يتكون حوار منطقي مفهوم بواقع درجتين لكل ترتيب صحيح.

**ثالثا: الإعاقة الذهنية البسيطة وبطيء التعلم والشلل الدماغى وأضطراب طيف التوحد ومتلازمة داون**

**Descripción de las preguntas**

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
<b>I. Relaciona el dibujo con la palabra correspondiente</b>	10 (5X2)	Dos columnas: la columna (A) contiene 5 dibujos y la columna (B) contiene 5 palabras. El alumno relaciona el dibujo con la palabra correcta.	Comprender 25%
<b>II. Elige la respuesta correcta</b>	10 (5X2)	5 dibujos, tienen 5 huecos el alumno tiene que completarlos por elegir el significado correcto de los dibujos de dos opciones de cada dibujo.	Comprender 25%
<b>III. Gramática</b>	10 (5X2)	5 frases de múltiples opciones (tres opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 25%
<b>IV. Relaciona cada pregunta con su respuesta correspondiente</b>	10 (5X2)	Dos columnas: la columna (A) contiene 5 preguntas y la columna (B) 5 respuestas. El alumno tiene que relacionar la pregunta con su respuesta correspondiente.	Comprender 25%

**السؤال الأول: صل الصورة بالكلمة المناسبة: ( ١٠ درجات)**

**1. Relaciona el dibujo con la palabra correspondiente: (10 puntos)**

يتكون السؤال من خمس جزئيات بواقع درجتين لكل جزئية، وهو عبارة عن عمودين : العمود (أ) ويحتوى على خمس صور والعمود (ب) يحتوى على خمس كلمات ويصل التلميذ الصورة المناسبة بالكلمة المناسبة. مع مراعاة ما يلي:

١. أن تكون الصور معبرة عن المعنى بوضوح.
٢. أن تكون الصور واضحة تماما من حيث الطباعة ولا يوجد بها أي لبس يؤدي إلي اختلاط الأمر علي التلميذ. (درجات)

**السؤال الثاني: اختر الكلمة الصحيحة: ( ١٠ درجات)**

**II. Elige la respuesta correcta: (10 puntos)**

وهو عبارة عن خمس صور مختلفة، امام كل صورة كلمتين يختار التلميذ الكلمة التي تعبر عن الصورة ، بواقع درجتين لكل اجابة سليمة. على أن يراعى:

١. أن تكون الصورة واضحة معبرة عن المعنى ولا تحتوي على تفاصيل كثيرة.
٢. أن تعبر الصورة عن كلمة من الكلمتين بوضوح و دون ان يقع التلميذ في حيرة .

**السؤال الثالث: القواعد : تخير الإجابة الصحيحة: ( ١٠ درجات)**

**III. Gramática: Elige la palabra correcta: (10 puntos)**

سؤال قواعد مما درسه التلميذ طوال العام الدراسى يحتوي على خمس جزئيات بواقع درجتين لكل جزئية. والسؤال عبارة عن اختيار من متعدد يقوم التلميذ باختيار الإجابة السليمة من بين ثلاثة اختيارات.

**السؤال الرابع: صل السؤال بالاجابة الصحيحة: ( ١٠ درجات)**

**IV. Relaciona cada pregunta con su respuesta correspondiente: (10 puntos)**

يتكون السؤال من عمودين (أ) و (ب) يحتوى العمود (أ) على خمسة أسئلة ويوجد فى العمود (ب) خمسة إجابات وعلى الطالب أن يوصل كل سؤال بالإجابة المناسبة. بواقع درجتين لكل جزئية.

## رابعاً: فئة ضعاف البصر

### Descripción de las preguntas

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
<b>I. Relaciona cada pregunta con su respuesta correspondiente</b>	8 (4X2)	Dos columnas: la columna (A) contiene 4 preguntas y la columna (B) 4 respuestas. El alumno tiene que relacionar la pregunta con su respuesta correspondiente.	Comprender 20%
<b>II. Tacha el intruso</b>	8 (4X2)	4 grupos de palabras, cada grupo no contiene más de 4 palabras, el alumno tacha el intruso de cada grupo.	Comprender 20%
<b>III. Gramática</b>	8 (4X2)	4 frases de múltiples opciones (tres opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 20%
<b>IV. Completa con la palabra correcta</b>	8 (4X2)	4 frases simples de lo que ha estudiado el alumno, cada frase tiene un solo espacio. El alumno debe llenarlo con la palabra correcta (5 palabras dadas)	Aplicar 20%
<b>V. Ordena el siguiente diálogo</b>	8 (4X2)	Un diálogo desordenado de 4 frases y el alumno lo ordena.	Comprender 20%

**السؤال الأول: صل السؤال بالإجابة الصحيحة: (8 درجات)**

#### **I. Relaciona cada pregunta con su respuesta correspondiente: (8 puntos)**

يتكون السؤال من عمودين (أ) و (ب) يحتوي العمود (أ) على أربعة أسئلة ويوجد في العمود (ب) أربع إجابات وعلى الطالب أن يوصل كل سؤال بالإجابة المناسبة. **بواقع درجتين لكل جزئية.**

**السؤال الثاني: استخراج الكلمة المختلفة: (8 درجات)**

#### **II. Tacha el intruso: (8 puntos)**

أربع جزئيات بواقع **درجتين لكل جزئية**، وتحتوي كل جزئية على مجموعة من الكلمات مما درسه التلميذ طوال العام الدراسي والتي يوجد بينهم علاقة تشابه و كلمة لا علاقة لها بهم جميعاً وعلى التلميذ أن يستخرج هذه الكلمة المختلفة. على ألا يزيد عدد الكلمات بكل مجموعة عن أربع كلمات.

**السؤال الثالث: القواعد: تخير الإجابة الصحيحة: (8 درجات)**

#### **III. Gramática: Elige la palabra correcta: (8 puntos)**

سؤال قواعد مما درسه التلميذ طوال العام الدراسي يحتوي على أربع جزئيات بواقع **درجتين لكل جزئية**. والسؤال عبارة عن اختيار من متعدد يقوم التلميذ باختيار الإجابة السليمة من بين ثلاثة اختيارات.

**السؤال الرابع: أكمل بالكلمة الصحيحة: (8 درجات)**

#### **IV. Completa con la palabra correcta: (8 puntos)**

أربع جمل بسيطة مما درسه التلميذ كل جملة بها فراغ ، على أن يكمل التلميذ الفراغ بكلمة من الكلمات المعطاة ( ٥ كلمات معطاة تكتب تحت راس السؤال ) ، بواقع **درجتين لكل اجابة سليمة.**

**السؤال الخامس: رتب الحوار التالي: (8 درجات)**

#### **V. Ordena el siguiente diálogo: (8 Puntos)**

حوار كامل يتكون من أربع جمل غير مرتبة وعلى التلميذ أن يقوم بترتيبه حتى يتكون حوار منطقي مفهوم بواقع **درجتين لكل ترتيب صحيح.**

## خامسا : فنة المكفوفين

### Descripción de las preguntas

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I.Relaciona cada pregunta con su respuesta correspondiente	8 (4X2)	Dos columnas: la columna (A) contiene 4 preguntas y la columna (B) 4 respuestas. El alumno tiene que relacionar la pregunta con su respuesta correspondiente.	Comprender 20%
II. Tacha el intruso	8 (4X2)	4 grupos de palabras, cada grupo no contiene más de 4 palabras, el alumno tacha el intruso de cada grupo.	Comprender 20%
III. Gramática	8 (4X2)	4 frases de múltiples opciones (tres opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 20%
IV. Completa con la palabra correcta	8 (4X2)	4 frases simples de lo que ha estudiado el alumno, cada frase tiene un solo espacio. El alumno debe llenarlo con la palabra correcta (5 palabras dadas)	Aplicar 20%
V. Ordena el siguiente diálogo	8 (4X2)	Un diálogo desordenado de 4 frases y el alumno lo ordena.	Comprender 20%

السؤال الأول: صل السؤال بالإجابة الصحيحة: ( ٨ درجات)

#### I. Relaciona cada pregunta con su respuesta correspondiente: (8 puntos)

يتكون السؤال من عمودين (أ) و (ب) يحتوى العمود (أ) على أربعة أسئلة ويوجد فى العمود (ب) أربع إجابات وعلى الطالب أن يوصل كل سؤال بالإجابة المناسبة. بواقع درجتين لكل جزئية.

السؤال الثانى: استخراج الكلمة المختلفة: ( ٨ درجات)

#### II. Tacha el intruso: (8 puntos)

أربع جزئيات بواقع درجتين لكل جزئية، وتحتوي كل جزئية على مجموعة من الكلمات مما درسه التلميذ طوال العام الدراسى التي يوجد بينهم علاقة تشابه و كلمة لا علاقة لها بهم جميعاً وعلى التلميذ أن يستخرج هذه الكلمة المختلفة. على ألا يزيد عدد الكلمات بكل مجموعة عن أربع كلمات.

السؤال الثالث: القواعد : تخير الإجابة الصحيحة: (٨ درجات)

#### III. Gramática: Elige la palabra correcta: (8 puntos)

سؤال قواعد مما درسه التلميذ طوال العام الدراسى يحتوي على أربع جزئيات بواقع درجتين لكل جزئية. والسؤال عبارة عن اختيار من متعدد يقوم التلميذ باختيار الإجابة السليمة من بين ثلاثة اختيارات.

السؤال الرابع: أكمل بالكلمة الصحيحة: ( ٨ درجات)

#### IV. Completa con la palabra correcta: (8 puntos)

أربع جمل بسيطة مما درسه التلميذ مما درسه التلميذ طوال العام الدراسى كل جملة بها فراغ ، على أن يكمل التلميذ الفراغ بكلمة من الكلمات المعطاة ( ٤ كلمات معطاة تكتب تحت رأس السؤال) ، بواقع درجتين لكل إجابة سليمة.

السؤال الخامس: رتب الحوار التالي: ( ٨ درجات)

#### V. Ordena el siguiente diálogo: (8 Puntos)

حوار كامل يتكون من أربع جمل غير مرتبة وعلى التلميذ أن يقوم بترتيبه حتى يتكون حوار منطقي مفهوم بواقع درجتين لكل ترتيب صحيح.

**مواصفات الورقة الامتحانية للغة الإسبانية لغة أجنبية ثانية للصف السادس الابتدائي (دمج)  
(الدور الثاني) للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣**

**Objetivos del 6º curso primario: Al final del 6º curso el alumno será capaz de:**

- Identificar y reconocer las partes del cuerpo. \*Identificar números y cantidades.
- Conocer y utilizar expresiones de tiempo. \*Preguntar y decir lo que se está haciendo.
- Conocer y formar el gerundio. \*Describir las prendas de vestir.
- Preguntar y decir lo que se está haciendo. \*Preguntar e indicar posesión.
- Dar información sobre el aspecto físico y la descripción de carácter.
- Preguntar y decir la hora y conocer y utilizar diferentes saludos según la hora del día.
- Pedir y dar información sobre la ropa y preguntar y decir lo que lleva puesto / Verbo: llevar.
- Repaso de género Concordancia: determinante – nombre – adjetivo.
- Expresiones de tiempo y preguntar y decir lo que nos ponemos según el tiempo / v. ponerse.

**Programa: La pandilla 1, el alumno estudia 8 lecciones (17- 24)**

**Puntos: 40 puntos**

**Tiempo: 90 minutos**

**أولا الإعاقة الحركية**

**Descripción de las preguntas**

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
<b>I. Relaciona el dibujo con la palabra correspondiente</b>	8 (4X2)	Dos columnas: la columna (A) contiene 4 dibujos y la columna (B) contiene 5 palabras. El alumno relaciona el dibujo con la palabra correcta.	Comprender 20%
<b>II. Tacha el intruso</b>	8 (4X2)	4 grupos de palabras, cada grupo no contiene más de 4 palabras, el alumno tacha el intruso de cada grupo.	Comprender 20%
<b>III. Gramática</b>	8 (4X2)	4 frases de múltiples opciones (tres opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 20%
<b>IV. Completa con una sola frase</b>	8 (4X2)	4 dibujos tienen 4 huecos, el alumno deberá escribir el significado de los dibujos con una sola frase de lo que ha estudiado	Aplicar 20%
<b>V. Ordena el siguiente diálogo</b>	8 (4X2)	Un diálogo desordenado de 4 frases y el alumno lo ordena.	Comprender 20%

**السؤال الأول: صل الصورة بالكلمة المناسبة: (٨ درجات)**

**1. Relaciona el dibujo con la palabra correspondiente: (8 puntos)**

يتكون السؤال من اربع جزئيات بواقع **درجتين لكل جزئية**، وهو عبارة عن عمودين (أ) ويحتوي على اربع صور والعمود (ب) يحتوي على خمس كلمات ويصل التلميذ الصورة المناسبة بالكلمة المناسبة. **مع مراعاة ما يلي:**  
١. أن تكون الصور معبرة عن المعنى بوضوح.  
٢. أن تكون الصور واضحة تماما من حيث الطباعة ولا يوجد بها أي لبس يؤدي إلى اختلاط الأمر على التلميذ.

**II. Tacha el intruso: (8 puntos)**

**السؤال الثاني: استخرج الكلمة المختلفة: (٨ درجات)**

أربع جزئيات بواقع **درجتين لكل جزئية**، وتحتوي كل جزئية على مجموعة من الكلمات مما درسه التلميذ طوال العام الدراسي والتي يوجد بينهم علاقة تشابه وكلمة لا علاقة لها بهم جميعاً وعلى التلميذ أن يستخرج هذه الكلمة المختلفة. على ألا يزيد عدد الكلمات بكل مجموعة عن أربع كلمات.

**III. Gramática: Elige la palabra correcta (8 puntos)**

**السؤال الثالث: القواعد تخير الإجابة الصحيحة (٨ درجات)**

سؤال قواعد مما درسه التلميذ طوال العام الدراسي يحتوي على أربع جزئيات بواقع **درجتين لكل جزئية**. والسؤال عبارة عن اختيار من متعدد يقوم التلميذ باختيار الإجابة السليمة من بين ثلاث اختيارات.

**السؤال الرابع: أكمل بجملة واحدة مناسبة للصورة: (٨ درجات)**

**IV. Completa con una sola frase correcta a la imagen : (8 puntos)**

أربع صور مختلفة، على أن يعبر التلميذ عن الصورة بجملة واحدة سليمة لكل صورة، بواقع **درجتين لكل اجابة سليمة**. على أن يراعى:

١. أن تكون الصورة واضحة معبرة عن المعنى ولا تحتوي على تفاصيل كثيرة.

٢. أن تعبر الصورة عن كلمة من حصيلة الكلمات التي درسها التلميذ طوال العام الدراسي.

**V. Ordena el siguiente diálogo: (8 Puntos)**

**السؤال الخامس: رتب الحوار التالي: (٨ درجات)**

حوار كامل يتكون من أربع جمل غير مرتبة وعلى التلميذ أن يقوم بترتيبها حتى يتكون حوار منطقي مفهوم بواقع **درجتين لكل ترتيب صحيح**.

## ثانياً : ضعاف السمع

### Descripción de las preguntas

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Relaciona el dibujo con la palabra correspondiente	8 (4X2)	Dos columnas: la columna (A) contiene 4 dibujos y la columna (B) contiene 5 palabras. El alumno relaciona el dibujo con la palabra correcta.	Comprender 20%
II. Tacha el intruso	8 (4X2)	4 grupos de palabras, cada grupo no contiene más de 4 palabras, el alumno tacha el intruso de cada grupo.	Comprender 20%
III. Gramática	8 (4X2)	4 frases de múltiples opciones (tres opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 20%
IV. Completa con una sola palabra	8 (4X2)	4 dibujos tienen 4 huecos, el alumno deberá escribir el significado de los dibujos con una sola palabra de lo que ha estudiado	Aplicar 20%
V. Ordena el siguiente diálogo	8 (4X2)	Un diálogo desordenado de 4 frases y el alumno lo ordena.	Comprender 20%

### السؤال الأول: صل الصورة بالكلمة المناسبة: (٨ درجات)

#### 1. Relaciona el dibujo con la palabra correspondiente: (8 puntos)

يتكون السؤال من أربع جزئيات بواقع درجتين لكل جزئية، وهو عبارة عن عمودين: العمود (أ) ويحتوي على أربع صور والعمود (ب) يحتوي على خمس كلمات ويصل التلميذ الصورة المناسبة بالكلمة المناسبة. مع مراعاة ما يلي:

1. أن تكون الصور معبرة عن المعنى بوضوح.
2. أن تكون الصور واضحة تماماً من حيث الطباعة ولا يوجد بها أي لبس يؤدي إلى اختلاط الأمر على التلميذ.

### السؤال الثاني: استخرج الكلمة المختلفة: (٨ درجات)

#### II. Tacha el intruso: (8 puntos)

أربع جزئيات بواقع درجتين لكل جزئية، وتحتوي كل جزئية على مجموعة من الكلمات مما درسه التلميذ طوال العام الدراسي والتي يوجد بينهم علاقة تشابه وكلمة لا علاقة لها بهم جميعاً وعلى التلميذ أن يستخرج هذه الكلمة المختلفة. على ألا يزيد عدد الكلمات بكل مجموعة عن أربع كلمات.

### السؤال الثالث: القواعد: تخير الإجابة الصحيحة: (٨ درجات)

#### III. Gramática: Elige la palabra correcta: (8 puntos)

سؤال قواعد مما درسه التلميذ طوال العام الدراسي يحتوي على أربع جزئيات بواقع درجتين لكل جزئية. والسؤال عبارة عن اختيار من متعدد يقوم التلميذ باختيار الإجابة السليمة من بين ثلاثة اختيارات.

### السؤال الرابع: أكمل بجملة واحدة: (٨ درجات)

#### IV. Completa con una sola palabra: (8 puntos)

أربع صور مختلفة، على أن يعبر التلميذ عن الصورة بجملة واحدة لكل صورة من حصيلة الكلمات التي درسها، بواقع درجتين لكل إجابة سليمة. على أن يراعى:

- أن تكون الصورة واضحة معبرة عن المعنى ولا تحتوي على تفاصيل كثيرة.
- أن تعبر الصورة عن كلمة من حصيلة الكلمات التي درسها التلميذ.

### السؤال الخامس: رتب الحوار التالي: (٨ درجات)

#### V. Ordena el siguiente diálogo: (8 Puntos)

حوار كامل يتكون من أربع جمل غير مرتبة وعلى التلميذ أن يقوم بترتيبه حتى يتكون حوار منطقي مفهوم بواقع درجتين لكل ترتيب صحيح.

**ثالثاً: الإعاقة الذهنية البسيطة وبطيء التعلم والشلل الدماغى وأضطراب طيف التوحد ومتلازمة داون**

**Descripción de las preguntas**

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
<b>I. Relaciona el dibujo con la palabra correspondiente</b>	<b>10 (5X2)</b>	Dos columnas: la columna (A) contiene 5 dibujos y la columna (B) contiene 5 palabras. El alumno relaciona el dibujo con la palabra correcta.	Comprender 25%
<b>II. Elige la respuesta correcta</b>	<b>10 (5X2)</b>	5 dibujos, tienen 5 huecos el alumno tiene que completarlos por elegir el significado correcto de los dibujos de dos opciones de cada dibujo.	Comprender 25%
<b>III. Gramática</b>	<b>10 (5X2)</b>	5 frases de múltiples opciones (tres opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 25%
<b>IV. Relaciona cada pregunta con su respuesta correspondiente</b>	<b>10 (5X2)</b>	Dos columnas: la columna (A) contiene 5 preguntas y la columna (B) 5 respuestas. El alumno tiene que relacionar la pregunta con su respuesta correspondiente.	Comprender 25%

**السؤال الأول: صل الصورة بالكلمة المناسبة: (١٠ درجات)**

**1. Relaciona el dibujo con la palabra correspondiente: (10 puntos)**

يتكون السؤال من خمس جزئيات بواقع **درجتين لكل جزئية**، وهو عبارة عن عمودين : العمود (أ) ويحتوى على خمس صور والعمود (ب) يحتوى على خمس كلمات ويصل التلميذ الصورة المناسبة بالكلمة المناسبة. **مع مراعاة ما يلي:**

1. أن تكون الصور معبرة عن المعنى بوضوح.
2. أن تكون الصور واضحة تماماً من حيث الطباعة ولا يوجد بها أي لبس يؤدي إلي اختلاط الأمر علي التلميذ.

**السؤال الثاني: اختر الكلمة الصحيحة: (١٠ درجات)**

**II. Elige la respuesta correcta: (10 puntos)**

خمس صور مختلفة مما درسه التلميذ طوال العام الدراسي ، امام كل صورة كلمتين يختار التلميذ الكلمة التي تعبر عن الصورة ، **بواقع درجتين لكل اجابة سليمة**. على أن يراعى:

1. أن تكون الصورة واضحة معبرة عن المعنى ولا تحتوي على تفاصيل كثيرة.
2. أن تعبر الصورة عن كلمة من الكلمتين بوضوح و دون ان يقع التلميذ في حيرة .

**السؤال الثالث: القواعد : تخير الإجابة الصحيحة: (١٠ درجات)**

**III. Gramática: Elige la palabra correcta: (10 puntos)**

سؤال قواعد مما درسه التلميذ طوال العام الدراسي يحتوي على خمس جزئيات بواقع **درجتين لكل جزئية**. والسؤال عبارة عن اختيار من متعدد يقوم التلميذ باختيار الإجابة السليمة من بين ثلاثة اختيارات.

**السؤال الرابع: صل السؤال بالاجابة الصحيحة: (١٠ درجات)**

**IV. Relaciona cada pregunta con su respuesta correspondiente: (10 puntos)**

يتكون السؤال من عمودين (أ) و (ب) يحتوى العمود (أ) على خمس أسئلة ويوجد فى العمود (ب) خمس إجابات وعلى الطالب أن يوصل كل سؤال بالإجابة المناسبة. **بواقع درجتين لكل جزئية**.

## رابعاً: فئة ضعاف البصر

### Descripción de las preguntas

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Relaciona cada pregunta con su respuesta correspondiente	8 (4X2)	Dos columnas: la columna (A) contiene 4 preguntas y la columna (B) 4 respuestas. El alumno tiene que relacionar la pregunta con su respuesta correspondiente.	Comprender 20%
II. Tacha el intruso	8 (4X2)	4 grupos de palabras, cada grupo no contiene más de 4 palabras, el alumno tacha el intruso de cada grupo.	Comprender 20%
III. Gramática	8 (4X2)	4 frases de múltiples opciones (tres opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 20%
IV. Completa con la palabra correcta	8 (4X2)	4 frases simples de lo que ha estudiado el alumno, cada frase tiene un solo espacio. El alumno debe llenarlo con la palabra correcta (5 palabras dadas)	Aplicar 20%
V. Ordena el siguiente diálogo	8 (4X2)	Un diálogo desordenado de 4 frases y el alumno lo ordena.	Comprender 20%

السؤال الأول: صل السؤال بالإجابة الصحيحة: (8 درجات)

#### I. Relaciona cada pregunta con su respuesta correspondiente: (8 puntos)

يتكون السؤال من عمودين (أ) و (ب) يحتوي العمود (أ) على أربعة أسئلة ويوجد في العمود (ب) أربع إجابات وعلى الطالب أن يوصل كل سؤال بالإجابة المناسبة. بواقع درجتين لكل جزئية.

السؤال الثاني: استخرج الكلمة المختلفة: (8 درجات)

#### II. Tacha el intruso: (8 puntos)

أربع جزئيات بواقع درجتين لكل جزئية، وتحتوي كل جزئية على مجموعة من الكلمات مما درسه التلميذ طوال العام الدراسي مما درسه التلميذ طوال العام الدراسي والتي يوجد بينهم علاقة تشابه وكلمة لا علاقة لها بهم جميعاً وعلى التلميذ أن يستخرج هذه الكلمة المختلفة. على ألا يزيد عدد الكلمات بكل مجموعة عن أربع كلمات.

السؤال الثالث: القواعد: تخير الإجابة الصحيحة: (8 درجات)

#### III. Gramática: Elige la palabra correcta: (8 puntos)

سؤال قواعد مما درسه التلميذ طوال العام الدراسي يحتوي على أربع جزئيات بواقع درجتين لكل جزئية. والسؤال عبارة عن اختيار من متعدد يقوم التلميذ باختيار الإجابة السليمة من بين ثلاثة اختيارات.

السؤال الرابع: أكمل بالكلمة الصحيحة: (8 درجات)

#### IV. Completa con la palabra correcta: (8 puntos)

أربع جمل بسيطة مما درسه التلميذ كل جملة بها فراغ، على أن يكمل التلميذ الفراغ بكلمة من الكلمات المعطاة ( ٥ كلمات معطاة تكتب تحت رأس السؤال ) ، بواقع درجتين لكل اجابة سليمة.

السؤال الخامس: رتب الحوار التالي: (8 درجات)

#### V. Ordena el siguiente diálogo: (8 Puntos)

حوار كامل يتكون من أربع جمل غير مرتبة وعلى التلميذ أن يقوم بترتيبه حتى يتكون حوار منطقي مفهوم بواقع درجتين لكل ترتيب صحيح.

## خامسا : فئة المكوفين

### Descripción de las preguntas

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I.Relaciona cada pregunta con su respuesta correspondiente	8 (4X2)	Dos columnas: la columna (A) contiene 4 preguntas y la columna (B) 4 respuestas. El alumno tiene que relacionar la pregunta con su respuesta correspondiente.	Comprender 20%
II. Tacha el intruso	8 (4X2)	4 grupos de palabras, cada grupo no contiene más de 4 palabras, el alumno tacha el intruso de cada grupo.	Comprender 20%
III. Gramática	8 (4X2)	4 frases de múltiples opciones (tres opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 20%
IV. Completa con la palabra correcta	8 (4X2)	4 frases simples de lo que ha estudiado el alumno, cada frase tiene un solo espacio. El alumno debe llenarlo con la palabra correcta (5 palabras dadas)	Aplicar 20%
V. Ordena el siguiente diálogo	8 (4X2)	Un diálogo desordenado de 4 frases y el alumno lo ordena.	Comprender 20%

السؤال الأول: صل السؤال بالإجابة الصحيحة: (8 درجات)

#### I. Relaciona cada pregunta con su respuesta correspondiente: (8 puntos)

يتكون السؤال من عمودين (أ) و (ب) يحتوي العمود (أ) على أربعة أسئلة ويوجد في العمود (ب) أربع إجابات وعلى الطالب أن يوصل كل سؤال بالإجابة المناسبة. بواقع درجتين لكل جزئية.  
السؤال الثاني: استخرج الكلمة المختلفة: (8 درجات)

#### II. Tacha el intruso: (8 puntos)

أربع جزئيات بواقع درجتين لكل جزئية، وتحتوي كل جزئية على مجموعة من الكلمات مما درسه التلميذ طوال العام الدراسي والتي يوجد بينهم علاقة تشابه و كلمة لا علاقة لها بهم جميعاً وعلى التلميذ أن يستخرج هذه الكلمة المختلفة. على ألا يزيد عدد الكلمات بكل مجموعة عن أربع كلمات.

السؤال الثالث: القواعد : تخير الإجابة الصحيحة: (8 درجات)

#### III. Gramática: Elige la palabra correcta: (8 puntos)

سؤال قواعد مما درسه التلميذ طوال العام الدراسي يحتوي على أربع جزئيات بواقع درجتين لكل جزئية. والسؤال عبارة عن اختيار من متعدد يقوم التلميذ باختيار الإجابة السليمة من بين ثلاثة اختيارات.

السؤال الرابع: أكمل بالكلمة الصحيحة: (8 درجات)

#### IV. Completa con la palabra correcta: (8 puntos)

أربع جمل بسيطة مما درسه التلميذ كل جملة بها فراغ ، على أن يكمل التلميذ الفراغ بكلمة من الكلمات المعطاة ( ٥ كلمات معطاة تكتب تحت رأس السؤال ) ، بواقع درجتين لكل اجابة سليمة.

السؤال الخامس: رتب الحوار التالي: (8 درجات)

#### V. Ordena el siguiente diálogo: (8 Puntos)

حوار كامل يتكون من أربع جمل غير مرتبة وعلى التلميذ أن يقوم بترتيبه حتى يتكون حوار منطقي مفهوم بواقع درجتين لكل ترتيب صحيح.

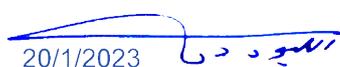
يعتمد

مدير المركز



(أ.د. رمضان محمد رمضان)

رئيس قسم تطوير الامتحانات



20/1/2023

(أ.د. منى إبراهيم اللبودي)