

#### المركز القومى للامتحانات والتقويم التربوى (NCEEE) قسم تطوير الامتحانات ( TDD)





### مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية في مادة الجغرافيا / التعليم العام الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني العام الدراسي ٢٢ ٢٠٢٢٠٢م

### اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

	بيانات المواصفات								
40	ا ثانوي 🗸 4			عدادي 2	ابتدائي1 إد			المرحلة	
		3	(مهنی)					الدراسية	
			2022	2023			700	العام الدراسي	
الثاني	الدور	ل	الدور الأو	ل دراسي		سي	فصل دراء	15 31	
40	<u> </u>		3	ي 🗸 2	ئان		أول 1	دور الانعقاد	
4 0.	آخر	3	آخری ا	فني2		1	عام 🗸	التعليم	
أخرى			مكفوفين	مدمجين		فالف	عاديين	الفنة	
6	ىعاف ىع 5		4	3	2		11/	المستهدفة	
سبار	الم	100	السودان	ناونا في		1	مصر ⁄	مكان الانعقاد	
رى 4			***	خارج 2	1)				
8	$\overline{}$		7	6			5		
12	$\overline{}$		and and		20 11	7	9	الصف	
12		- 6	111/	10 1	N				
3.470	100	- N	-	14	13				
100	ن (مسید	Äŋ	يمى) 2	عربي 1			المادة		
	انجلیز ستوی را	41	بزي تية) 5	إنجليزي (لغة أولى) 4					
100	سنوی ر دسنة وقی		صاء 8	رياضيات 7					
1	rese	-		هندسة وحساب					
الدبى12	سیات(۱)	رياط	ریاضیات(۱)علمی11		مثلثات10				
15	الديناميكا	ř	بكا 14	رياضيات(٢)علمي13					
18	إحصاء		التكامل17	الجبر والهندسة الفراغية 16					
21	الاحياء		20 €	العلوم 19					
	للغة الفر لغة أولم		جيا 23	الكيمياء 22					
	العة الأل		الماثية	اللغة الفرنسية					
	لغة ثانية		لى) 26		(لغة ثانية) 25				
	للغة الص اعقرانية		ايطالية أي 20		اللغة الإيطالية				
	لغة ثانية	)	ية) 29	and the same of	(لغة أولى) 28 اللغة الإسبانية				
التاريخ 33		تماعية 32	دراسات اج	النعة الإسبانية (لغة ثانية) 31					
علم النفس 36		35 4	اقتصا	الجغرافيا 🗸 34		الجغرافيا			
بة 39	التربيةالفنية 39		38 4	(لقاسة	3	لمنية 7	تربية وه		
	الحاسب الآلي 42			اقتصاد م	40	سيقية(	التربيةالمو		
رميمات	يائة والد 45	الص	اعی 44	مجال صن			مجال زر		
					عة		تكنولوجيا 6		
							MI.		

التوقيع	الصفة	الاسم	
عبدالحلم عبدالحلم	رئيس اللجنة	أ. م .د/ أسماء محمد عبد الحليم	٠١.
sofit 62	مقرر اللجنة	أ / أشرف عبد المنعم سيد محمد	۲.
e de	خبير المادة	د / رضا شعبان عبد السلام	۳.
			. ź
			.0
			٦,

#### الفئة المستهدفة: \_

طلاب المرحلة الثانوية للصف الأول الثانوى والصف الثاني الثانوى عام ومنازل وسجون ومن في حكمهم الفصل الدراسي الثاني – الدور الثاني.

نواتج التعلم على مستوي المرحلة الثانوية الصفين الأول والثاني الثانوي):-

ينبغي أن تقيس الورقة الامتحانية لمادة الجغرفيا مدي تقدم الطلاب نحو تحقيق نواتج التعلم المرجوة في المرحلة الثانوية وهي:

- استخدام أدوات التمثيل الجغرافي
- تحديد العوامل الطبيعية التي تشكل سطح الأرض
  - تحديد النظم الحيوية على سطح الأرض
- توضيح العلاقة المتبادلة بين البيئة الطبيعية والبشرية
  - تحديد دور الجغرافيا في تفسير الماضي والحاضر
    - تحديد دور الجغرافيا في توقع المستقبل
- تحدید حرر
  تعرف مفهوم جغر افیه اسمی
  توضیح النظم الطبیعیة علی سطح الأرض
  تحدید مجالات النظم البشریة و توزیعاتها
  ت ف أنماط النظم الاقتصادیة و توزیعاتها

#### الضوابط العامة للورقة الامتحانية:-

- أن تكون الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطى الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين الطلاب.
  - أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من السهل إلى الصعب.
    - أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية: ( المرحلة الصف المادة الزمن الدرجة -تاريخ الامتحان).
- تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها، (حجم الخط نوع الخط المسافات بين السطور \_ الهوامش - العناوين - تعليمات الأسئلة - جودة الطباعة - الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعية).
- أن تكون المواد التعليمية المصاحبة للامتحان ( الخرائط الجداول الرسوم البيانية) واضحة وسليمة
  - الأرقام الإحصائيات التواريخ ليست أهدافاً اختبارية.
  - الزمن المخصص للامتحان لصفوف الصف الأول والثاني الثانوي ساعتين.
- أن تشمل الورقة الأمتحانية على أسئلة موضوعية بنسبة ٨٥% وأسئلة مقالية قصيرة بنسبة ١٥% طبقا للكتاب الدوري رقم (٤٩) بتاريخ ٢١/ ١١/ ٢٠٢٢م
  - الشروط الواجب توافرها في صياغة الاسئلة:
  - تقيس القدرة على التوصل إلى المعلومات وفهمها.
    - استخدام المعلومات في مواقف جديدة.
  - استخدام ما درسه الطالب من معلومات في ادر اك العلاقات.

الصف: أولى وتانية ثانوى

مواصفة امتحان مادة: الجغرافيا عام والمنازل والمسجونين ونزلاء المستشفيات الفصل الدراسي الثاني والدور الثاني العام الدراسي: ٢٠٢٢-٢٠٢٨م



إجمالي عدد أوراق المواصفة: ٩

- القدرة على تطبيق المعلومات في مواقف جديدة.
  - القدرة على تحليل المعلومات والاستنتاج منها.
    - القدرة على صياغة الافكار بأسلوبه.
      - القدرة على ابتكار افكار جديدة. ✓
- الشروط الواجب توافرها في نموذج الإجابة (مفتاح تصحيح الورقة الامتحانية):
  - إلا تكون إجابة السؤال نصيًا من الكتاب المدرسي المقرر.
    - ان تكون الإجابة محددة وواضحة.
    - ترك مساحة مناسبه لإجابة الأسئلة المقالية.
  - يسمح للطالب بالاجابة على السؤال بأي إجابة منطقية في حدود ما تم در استه.
    - يراعى عند إعداد محدادت إجابة اسئلة الامتحان أن تشمل ما يلى:
      - الدرجة الكلية للامتحان وتشمل النهاية الكبرى والصغرى.
        - تحديد عدد مفريدات كل سؤال .
        - تحديد الدرجة الكلية لكل سؤال. **√** 
          - تحدید در جة کل مفر دة
- يراعي عدم إدراج موضوعات الإطلاع والتعلم الذاتي في أسئلة امتحان الفصل الدراسي الثاني والدور الثاني

## ور التالي جدول مواصفات الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الثاني (عام)

	N	المعرفية	المستويات	الوزن النسبي	115 2.401
المجموع	مستويات عليا ١٠%	تطبیق ۰% ۶۰	فهم % ه %	لکل مکون	المحتوى
٧	۲	٣		Oll J	الوحدة الثالثة: سكان مصر أ.نمو وتركيب السكان ب.توزيع السكان والكثافة السكانية ج.المشكلات السكانية والاجتماعية وسيناريوهات المستقبل
٩	-	٣	٦	% ० २	الوحدة الرابعة: بعض الأنشطة الاقتصادية في مصر أ.النشاط الزراعي في مصر ب.النشاط التعديني في مصر ج.النقل والتجارة في مصر د.السياحة في مصر وتحديات الاقتصاد المصري
١٦	۲	*	٨	%1	المجموع

• أن تضم الورقة الامتحانية أربعة أسئلة يجيب عليها الطلاب جميعاً لكل سؤال أربعة درجات ، على أن تكون درجات الورقة الامتحانية من (١٦) درجة وتقسم على اثنين.

> مواصفة امتحان مادة: الجغرافيا عام والمنازل والمسجونين ونزلاء المستشفيات الفصل الدراسي الثاني والدور الثاني

العام الدراسي: ٢٠٢٣-٢٠٢٨م



### جدول مواصفات الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الثاني (عام)

	بات المعرفية	المستوب			
المجموع	مستويات عليا	تطبيق	فهم	الوزن النسبى لكل مكون	المحتوى
	%۲ <b>.</b>	% € •	% € •		
					الوحدة الثالثة: جغرافية التنمية الاقتصادية
					أ.ماهية التنمية الاقتصادية
١٢	۲	0	٥	%.	ب التنمية الزراعية والحيوانية
					ج. التنمية الصناعية
					د التنمية السياحية
					الوحدة الرابعة: جغرافية التنمية البشرية
					أ.ماهية التنمية البشرية
١٢	۲	0	٥	% .	ب مؤشرات التنمية البشرية
					ج نماذج تنموية رائدة
				1-1-	د مستقبل التنمية في الوطن العربي
7 £	٤	1.		%1	المجموع

أن تضم الورقة الامتحانية أربعة أسئلة يجيب عليها الطلاب جميعاً لكل سؤال ستة درجات ، علي أن تكون درجات الورقة الامتحانية من (٢٤) درجة

عورر الأمه

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ٩

الصف: أولي وتانية ثانوي



### جدول مواصفات الصف الأول الثانوي الدور الثاني (عام)

ية	ويات المعرف	المستو		الوزن النسبي	
المجموع ۱۰۰%	مستویا ت علیا ۱۰%	تطبیق ۰ ۶ %	فهم ۵% ۰ ،	لكل مكون	المحتوى
۲	-	١	١	% ٩	الدرس التمهيدي: مدخل لدراسة الجغرافيا
٤	1	1	۲	% ٢١	- الوحدة الأولى: الموقع ومظاهر سطح مصر أ.موقع مصر وأهميته ب.التكوينات الجيولوجية وعوامل تشكيل سطح مصر ج.تضاريس مصر
				% Y ·	الوحدة الثانية: المناخ والحياة النباتية والحيوانية في
٤	-	الت	۲ انا <i>ت</i> و	الامتد	مصر أ المناخ في مصر ب الأقاليم المناخية في مصر ج النبات الطبيعي و الحيوان البري في مصر
1 60	التيا	Ž'	Sli L	%*1 1400 1410	الوحدة الثالثة: سكان مصر أ.نمو وتركيب السكان ب.توزيع السكان والكثافة السكانية ج.المشكلات السكانية والاجتماعية وسيناريوهات المستقبل
٦	-	الأل			الوحدة الرابعة: بعض الأنشطة الاقتصادية في مصر أ. النشاط الزراعي في مصر ب. النشاط التعديني في مصر ب. النشاط التعديني في مصر ج. النقل والتجارة في مصر د. السياحة في مصر وتحديات الاقتصاد المصري
۲.	۲	٨	١.	%1	المجموع

• أن تضم الورقة الامتحانية أربعة أسئلة يجيب عليها الطلاب جميعاً لكل سؤال خمسة درجات ، علي أن تكون درجات الورقة الامتحانية من (٢٠) درجة وتقسم علي اثنين.

مواصفة امتحان مادة: الجغرافيا عام الصف: أولي وتانية ثانوي إجمالي عدد أوراق المواصفة: ٩ والمسجونين ونزلاء المستشفيات الفصل الدراسي الثاني والدور الثاني الثاني الدراسي: ٢٠٢٢-٢٠م



### جدول مواصفات الصف الثاني الثانوي الدور الثاني (عام)

	بات المعرفية	المستوي			
المجموع	مستويات عليا	تطبيق	فهم	الوزن النسبى لكل مكون	المحتوى
	%Y•	% € •	% ٤ ⋅		
					الوحدة الأولي: مدخل إلى جغرافية التنمية:
٣	-	١	۲	%11	أجغرافية التنمية ومجالاتها
					ب التقنيات الحديثة ودورها في جغر افية التنمية
					الوحدة الثانية :جغرافية التنمية وموارد البيئة
.,	J	J	س ا	07.814	أ البيئة نظامها ومواردها
٧	۲	۲	٣	% <b>۲</b> ۷	ب الموارد المائية وأساليب إدارتها
			4	5	ج الموارد المعدنية ومصادر الطاقة وأساليب إدارتها
		1	التد	حانات و	الوحدة الثالثة: جغرافية التنمية الاقتصادية
-		NO	S.		أ.ماهية التنمية الاقتصادية
1.	4.3	٤	٤	9/0 4 5	ب التنمية الزراعية والحيوانية
	07.7		V	1 TOUR	ج. التنمية الصناعية
-	9	0	600	Qin!	د التنمية السياحية
			lin		الوحدة الرابعة: جغرافية التنمية البشرية
		1.5	$^{\circ}$	10111	أبماهية التنمية البشرية
١.	۲	٥	٣	- KY ]	ب مؤشرات التنمية البشرية
				1	ج نماذج تنموية رائدة
					د مستقبل التنمية في الوطن العربي
۳.	٦	١٢	١٢	%1	المجموع

أن تضم الورقة الامتحانية خمسة أسئلة يجيب عليها الطلاب جميعاً لكل سؤال ستة درجات ، علي أن تكون درجات الورقة الامتحانية من (٣٠) درجة

الصف: أولي وتانية ثانوي إجمالي عدد أوراق المواصفة: ٩



## جدول مواصفات امتحان الجغرافيا الصف الأول الثانوي (منازل وسجون ومن في حكمهم) الفصل الدراسي الثاني

ئية	نويات المعرف	المست		الوزن النسبى	
المجموع ۱۰۰%	مستویات علیا ۱۰%	تطبیق ۰ ۶ %	فهم ۵ ، %	لكل مكون	المحتوى
٩	١	٤	٤	% £ £	الوحدة الثالثة: سكان مصر أ.نمو وتركيب السكان ب.توزيع السكان والكثافة السكانية ج.المشكلات السكانية والاجتماعية وسيناريو هات المستقبل
11	عالت	اعتا	ات وا	الامتكار	الوحدة الرابعة: بعض الأنشطة الاقتصادية في مصر أ. النشاط الزراعي في مصر ب. النشاط التعديني في مصر ج. النقل والتجارة في مصر د. السياحة في مصر وتحديات الاقتصاد المصري
٧٠ ٨	۲ ا	٨	00	%1	المجموع

• أن تضم الورقة الامتحانية أربعة أسئلة لكل سؤال خمس درجات ، علي أن تكون درجات الورقة الامتحانية من (٢٠) درجة .

على إلى الم

الصف: أولي وتانية تانوي إجمالي عدد أوراق المواصفة: ٩



## جدول مواصفات امتحان الجغرافيا الصف الأول الثانوي (منازل وسجون ومن في حكمهم) الدور الثاني

ية	ويات المعرف	المستر		الوزن النسبي	
المجموع ۱۰۰%	مستویا ت علیا ۱۰%	تطبیق ۰ ۶ %	فهم ۰/۵۵۰	لكل مكون	المحتوى
۲	-	١	١	% ٩	الدرس التمهيدي: مدخل لدراسة الجغرافيا
٤	١	١	۲	% <b>Y</b> 1	- الوحدة الأولى: الموقع ومظاهر سطح مصر أ.موقع مصر وأهميته ب.التكوينات الجيولوجية وعوامل تشكيل سطح مصر ج.تضاريس مصر
ž (O	التربي	التعتاد	انات و فات	% Y ·	الوحدة الثانية: المناخ والحياة النباتية والحيوانية في مصر أالمناخ في مصر أ.المناخ في مصر ب. الأقاليم المناخية في مصر ج. النبات الطبيعي والحيوان البري في مصر الوحدة الثالثة: سكان مصر أ.نمو وتركيب السكان
- 1	1			% ۲ 9	ب. توزيع السكان و الكثافة السكانية ج. المشكلات السكانية و الاجتماعية و سيناريو هات المستقبل المستقبل الوحدة الرابعة: بعض الأنشطة الاقتصادية في مصر
٦	-	۲	٤	الم	أ النشاط الزراعي في مصر ب النشاط التعديني في مصر ج النقل والتجارة في مصر د السياحة في مصر وتحديات الاقتصاد المصري
۲.	۲	٨	١.	%1	المجموع

<sup>•</sup> أن تضم الورقة الامتحانية أربعة أسئلة لكل سؤال خمس درجات ، علي أن تكون درجات الورقة الامتحانية من (٢٠) درجة .

مواصفة امتحان مادة: الجغرافيا عام الصف: أولي وتانية ثانوي إجمالي عدد أوراق المواصفة: ٩ والمنازل والمسجونين ونزلاء المستشفيات الفصل الدراسي الثاني والدور الثاني الثاني الثاني الثاني والدور الثاني التاني والدور الثاني العام الدراسي: ٢٠٢٣-٢٠٨



# جدول مواصفات امتحان الجغرافيا الصف الثاني الثانوي (منازل وسجون ومن في حكمهم) الفصل الدراسي الثاني

	بات المعرفية	المستوي	•		
المجموع	مستويات عليا	تطبيق	فهم	الوزن النسبى لكل مكون	المحتوى
	%٢٠	% € •	% € •		
					الوحدة الثالثة: جغرافية التنمية الاقتصادية
					أ.ماهية التنمية الاقتصادية
10	٣	٦	٦	% .	ب التنمية الزراعية والحيوانية
					ج. التنمية الصناعية
					د.التنمية السياحية
					الوحدة الرابعة: جغرافية التنمية البشرية
					أبماهية التنمية البشرية
10	٣	٦	٦	% .	ب مؤشرات التنمية البشرية
100			- 10	-1:1-	ج نماذج تنموية رائدة
			التج	9	د مستقبل التنمية في الوطن العربي
۳.	٦	110	17	%1	المجموع

• أن تضم الورقة الامتحانية ٥أسئلة لكل سؤال٦ درجات ، علي أن تكون درجات الورقة الامتحانية من (٣٠) درجة .

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ٩

الصف: أولي وتانية ثانوي



# جدول مواصفات امتحان الجغرافيا الصف الثاني الثانوي (منازل وسجون ومن في حكمهم) الدور الثاني

	بات المعرفية	المستوي			
المجموع	مستويات عليا	تطبيق	فهم	الوزن النسبى لكل مكون	المحتوى
	%٢٠	% € •	% € •		
					الوحدة الأولي: مدخل إلي جغرافية التنمية:
٣	-	١	۲	%11	أجغرافية التنمية ومجالاتها
					ب التقنيات الحديثة ودورها في جغرافية التنمية
					الوحدة الثانية :جغرافية التنمية وموارد البيئة
.,				Q ( H) (	أ البيئة نظامها ومواردها
٧	,	۲	٣	% <b>۲</b> ۷	ب الموارد المائية وأساليب إدارتها
-		-	- 1	دانات و	ج.الموارد المعدنية ومصادر الطاقة وأساليب إدارتها
-		210	8.8	221	الوحدة الثالثة: جغرافية التنمية الاقتصادية
	الق	P	À	Cliv	أ.ماهية التنمية الاقتصادية
1.	-01°	٤	279	% T £	ب التنمية الزراعية والحيوانية
_	9	0	1000	Din	ج. التنمية الصناعية
			11:1		د التنمية السياحية
			$^{\prime}$	10111	الوحدة الرابعة: جغرافية التنمية البشرية
				401 [	أبماهية التنمية البشرية
١.	۲	٥	٣	۲۸	ب مؤشر ات التنمية البشرية
					ج.نماذج تنموية رائدة
					د مستقبل التنمية في الوطن العربي
٣.	٦	١٢	١٢	%1	المجموع

• أن تضم الورقة الامتحانية ٥ أسئلة لكل سؤال ٦ درجات ، علي أن تكون درجات الورقة الامتحانية من (٣٠) درجة

يعتمد

رئيس قسم تطوير الامتحانات

20/1/2023 6 3 3 3 3 4 1

(أ.د منى إبراهيم اللبودي)

(أ.د رمضان محمد رمضان)

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ٩

الصف: أولى وتانية ثانوي

مواصفة امتحان مادة: الجغرافيا عام والمنازل والمسجونين ونزلاء المستشفيات

الفصل الدراسي الثاني والدور الثاني العام الدراسي: ٢٠٢٢-٢٥

