

الإطار العام لبرنامج
تدريب الاخصائيين الاجتماعيين في مجال التتقويم

إعداد

قسم التدريب والإعلام

2015-2014م

فريق إعداد الحقيبة التدريبية

أ.د أسامة ماهر حسين (رئيس قسم التدريب والإعلام)

أ.م.د عادل أحمد حسين (أستاذ مساعد بقسم التدريب والإعلام)

تحت إشراف

أ.د مجدي أمين

مدير المركز

مقدمة :

يشكل موضوع القياس والتقويم في التربية بشكل عام وفي التربية الاجتماعية بشكل خاص موضوعاً من أهم الموضوعات التي تحدد مدى السواء و الشذوذ في سلوك التلاميذ وتشخص أسبابها وتحدد كيفية التعامل معها ، وبدون توافر أدوات القياس والتقويم التي تتناسب مع كل مشكلة و كل مرحلة سنية فإنه يصعب على الاخصائى الاجتماعى تصميم الأنشطة العلاجية أو تحويل التلاميذ ذوى المشكلات الفنية إلى المكان المناسب لهم (مكاتب الخدمة الاجتماعية المدرسية ، العيادة النفسية أو عيادة التأمين الصحى أ ل خ) ، أو أن يصمم البرامج العلاجية المناسبة لهم ومن ثم تقييمها للتعرف على مدى فعاليتها .

ومن الملاحظ شيوع استخدام مصطلحات مثل الاختبارات والمقاييس ، والتقييم ، والتقويم لدى بعض الاخصائين على نحو تبادلي أحياناً بسبب العلاقات الوظيفية المتداخلة بينهم ، وعل شيوع استخدام تلك المصطلحات أن التشخيص عملية محورية لدى الاخصائى الاجتماعى يستخدمه لتحديد الأفراد العاديين والافراد ذوى المشكلات السلوكية المختلفة وكذا الافراد الشواذ فى المجتمع المدرسى ويرجع ذلك أيضاً إلى أهمية استخدام أدوات التشخيص والتقويم فى تحديد التلاميذ الذين لديهم قصور فى جوانب محددة تستوجب وتحويلهم إلى مؤسسات خاصة أو لبرامج وخدمات وانشطة تربوية وعلاجية مناسبة لهم .

الهدف العام :

أكساب الاخصائى الاجتماعى مهارات استخدام بعض ادوات التقييم :

الأهداف المرحلية :

اليوم الأول :مفاهيم فى التقييم

- أكساب المشاركين مفاهيم التقييم و القياس و التقييم و التشخيص و جمع البيانات والمعلومات عن الظواهر الاجتماعية

اليوم الثانى : الاستبيانات

- أكساب المشاركين مهارات اعداد الاستبيانات لتقييم و جمع معلومات عن الظواهر الاجتماعية .

اليوم الثالث : الأساليب الاسقاطية و الملاحظة و المقابلة

- أكساب المشاركين مهارات استخدام اساليب جمع البيانات لتقييم و جمع معلومات عن الظواهر الاجتماعية (الاساليب الاسقاطية ، الملاحظة ، المقابلة) .

موضوعات البرنامج :

الموضوع الاول : التقييم فى الخدمة الاجتماعية .

الموضوع الثانى : الاستبيانات كأداة من ادوات التقييم .

الموضوع الثالث : اساليب الاسقاطية لجمع البيانات .

الموضوع الرابع : الملاحظة .

الموضوع الخامس : المقابلة .

المستهدفون :

- الاخصائيون الاجتماعيون بمدارس التعليم العام و الفني بمختلف المحافظات و الذين يتم تكليفهم بدراسة الظواهر الاجتماعية و اعداد التقارير عن الانشطة بالمدارس .
- الاخصائيون الاجتماعيون بمكاتب الخدمة الاجتماعية المدرسية .
- الاعضاء الفنيون بالتوجيه بالادارات التعليمية أو المديریات .

المدريون :

يمكن ان يقوم بالتدريب في هذا البرنامج :

- مجموعة منتقاة من خبراء التدريب المتخصصين في مجال التربية و التربية الاجتماعية و الخدمة النفسية .
- وكذلك مجموعة من المدرسين المعتمدين من الاكاديمية المهنية للمعلم ، في مجال التربية الاجتماعية .
- مجموعة من المدرسين بهيئة الجودة و الاعتماد التربوى .

الأدوات المستخدمة :

- سبورة قلابة .
- أقلام فلومستر عرض .
- أوراق فلوسكاب .
- داتا شو .
- شاشة عرض .
- عروض تقديمية .
- لاب توب أو جهاز كومبيوتر .
- جلوتاك .
- أوراق عمل .

أساليب التدريب المستخدمة :

- المحاضرات .
- ورش العمل .
- المناقشة و الحوار .
- التعلم الذاتي .
- العصف الذهني .
- دراسة الحالة .
- تمثيل الادوار .

البرنامج اليومي :

الفترة الاولى : ساعتان : محاضرة نظرية .

الفترة الثانية : ساعة : ورش عمل تطبيقية .

الفترة الثالثة : ساعة ونصف : مناقشات لانتاج ورش العمل .

الفترة الرابعة : نصف ساعة : تقويم لاعمال اليوم التدريبى .

البرنامج اليومي (اليوم الأول) :

الموضوع	النشاط	الزمن		البيان
		الى	من	
التقويم و القياس فى الخدمة الاجتماعية	محاضرة	11	9	الفترة الاولى
راحة و صلاة وتناول مشروبات	راحة وصلاة	11.30	11	راحة
تطبيقات لاساليب جمع البيانات	ورش عمل	12.30	11.30	الفترة الثانية
مناقشات لانتاج ورش العمل .	مناقشات	1.30	12.30	الفترة الثالثة
تطبيق استمارة استطلاع رأى المشارك	تقييم و ختام	2.00	1.30	التقييم اليومي

البرنامج اليوم الثاني :

الموضوع	النشاط	الزمن		البيان
		الى	من	
الاستبيانات كأداة لجمع البيانات	محاضرة	11	9	الفترة الاولى
راحة و صلاة وتناول مشروبات	راحة وصلاة	11.30	11	راحة
تطبيقات لاعداد استبيان	ورش عمل	12.30	11.30	الفترة الثانية
مناقشات لانتاج ورش العمل .	مناقشات	1.30	12.30	الفترة الثالثة
تطبيق استمارة استطلاع رأى المشارك	تقييم و ختام	2.00	1.30	التقييم اليومي

البرنامج اليومي (اليوم الثالث) :

الموضوع	النشاط	الزمن		البيان
		الى	من	
الاساليب الاسقاطية ، الملاحظة ، المقابلة	محاضرة	11	9	الفترة الاولى
راحة و صلاة وتناول مشروبات	راحة وصلاة	11.30	11	راحة
تطبيقات لاساليب جمع البيانات	ورش عمل	12.30	11.30	الفترة الثانية
مناقشات لانتاج ورش العمل .	مناقشات	1.30	12.30	الفترة الثالثة
تطبيق استمارة استطلاع رأى المشارك	تقييم و ختام	2.00	1.30	التقييم اليومي

متطلبات تنفيذ البرنامج :

- قاعة محاضرات لعدد (50 عضو) .
- خمس قاعات فرعية لورش العمل لعدد (10 عضو لكل مجموعة) .

يشترط في قاعات التدريب مايلي :

- سهولة الوصول للقاعات .
- جودة الاضاءة و التهوية .
- وجود القاعات في الادوار ارضية او القريبة م الدور الارضى .
- توسط القاعة الادارة التعليمية التي سيطبق فيها التدريب .

- توفر المعينات التدريبية .

تقويم البرنامج :

يتم تقويم البرنامج من خلال :

- القياس القبلى و البعدى للمتدربين من خلال اختبار معرفى يشمل موضوعات البرنامج .
- انتظام المشاركين فى الحضور للمحاضرات وورش العمل و المناقشات .
- فاعلية المشاركين خلال المناقشات وورش العمل و العروض .
- انتاج ورش العمل الجماعية .
- الانتاج الفردى و التكيلفات .

تكيلفات البرنامج :

يطلب من كل مشارك مايلى :

- اعداد ورقة بحثية فى حدود ثلاث صفحات فى احد الموضوعات الآتية :
 - التقويم فى الخدمة الاجتماعية المدرسية .
 - الاستبيانات .
 - الملاحظة .
 - المقابلة .
 - الاساليب الاسقاطية .