الإطار العام لمقربة

التقويم البنائي من خلال التدريس

أولاً: الهدف العام للبرنامج:-

تنمية قدرات المشارك على توظيف مهارات التقويم البنائي من خلال التدريس.

ثانياً: الأهداف الإجرائية للبرنامج:-

يتوقع من المشارك في نهاية البرنامج التدريبي أن يكون قادراً على:

1. تعريف المتدربين باستراتيجية التقويم البنائي في التدريس
2. تنمية مهارات المتدربين في استخدام استراتيجية التقويم البنائي في التدريس
3. تنمية مهارات المتدربين في تنظيم الموقف الصفّي وإدارة الوقت والموارد المتوفرة
4. تنمية مهارات المتدربين في ممارسة التعليم الفردي للطلاب
5. تنمية مهارات المتدربين في بناء النشاطات التعليمية والتقويمية والعلاجية والإثرائية
6. تنمية مهارات المتدربين في توظيف التغذية الراجعة لعملية التقويم في التخطيط للتعليم المستقبلي
7. إكساب المتدربين مهارة تحديد معايير النجاح في أداء الطلاب.
8. تنمية مهارات المتدربين في تعديل النشاطات التعليمية المتوفرة في الكتاب المدرسي المقرر لتلائم جميع مستويات الطلاب في الصف المدرسي.
9. تنمية مهارات المتدربين على التعامل مع الفروق الفردية في غرفة الصف

ثالثاً: مدة البرنامج:

خمسة وعشرون ساعة تدريبية، موزعة على خمسة أيام، بواقع خمس ساعات تدريبية يومياً.

رابعاً: الفئات المستهدفة في البرنامج التدريبي:

الموجهون التربويون والمعلمون في مختلف التخصصات بمرحلة التعليم الأساسي .

خامساً: أساليب التدريب :

يستخدم خلال تنفيذ البرنامج الأساليب التدريبية الآتية :

- 1- المحاضرة .
- 2- المناقشة و الحوار .
- 3- العصف الذهنى .
- 4- ورش بالعمل التطبيقية .
- 5- لعب الادوار .
- 6- دراسة الحالة .
- 7- العمل فى مجموعات

سادساً: الخامات والادوات التدريبية :

سوف يستخدم خلال تنفيذ البرنامج الادوات و الخامات الاتية :

- المادة التدريبية المطبوعة، دليل المدرب، دليل المتدرب، الانشطة التدريبية .
- استطلاع رأى المشاركين حول البرنامج.
- اختبار (قبلى - بعدى) للمشاركين.
- حالات للدراسة والمناقشة.
- اوراق فليب شارت .
- اقلام فلومستر عريض (ملونة) .
- جلوتك .
- عروض تقديمية .
- لاب توب و داتا شو .

سابعاً: أساليب التقويم المستخدمة :

سوف تستخدم الأساليب الآتية لتقويم البرنامج :

أ- : تقويم المشاركين :

- يتم تقويم المشاركين من خلال اختبار قبلى يتم تطبيقه قبل بداية عرض موضوعات البرنامج ، ثم تقديم صورة متكافئة من الاختبار فى نهاية البرنامج ، ويتم حساب درجة الكسب من البرنامج لكل متدرب على حدى .

- يتم ملاحظة اداء كل مشارك من خلال الانتظام فى حضور الجلسات التدريبية ، و الفاعلية أثناء المناقشات ، و من خلال العمل فى ورش العملو كذلك من خلال عروض المشاركين .

ب- : تقويم البرنامج :

- يتم تقويم البرنامج من خلال حساب الفروق بين متوسطات درجات المشاركين فى الاختبار القبلى و البعدى، وحساب قيمة (ت) ، وكذلك حساب حجم التأثير للبرنامج.
- كما يتم تقويم البرنامج من خلال استمارة استطلاع رأى تقدم للمشاركين فى نهاية البرنامج للتعرف على ارائهم فى البرنامج ككل .

ج- : تقويم المدربين و قادة ورش العمل :

- يتم تقويم المدربين و قادة ورش العمل من خلال أخذ رأى المشاكين فى مدى الاستفادة من المدربين و الموضوعات التى تم عرضها و كذلك ورش العمل و أسلوب إدارة الورشة ومدى الاستفادة منها .

د- : تقويم المادة التدريبية :

- يتم تقويم المادة التدريبية من خلال سؤال المشاركين عن الأهداف المتوقع تحقيقها من خلال البرنامج وكذلك الموضوعات المتوقع مناقشتها، وذلك عند بداية البرنامج .
- كما يتم مناقشة الأعضاء عما استفادوه من البرنامج فى نهايته و مدى ارتباطه بالأهداف و التوقعات، كما يتم أخذ رأى المشاركين فى المادة التدريبية المقدمة لهم وهل ترتبط بأهداف البرنامج، والأنشطة التى تم عرضها خلال البرنامج.